



Lärarutbildningsnämnden
Religionsvetenskap

Litteraturlista

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Gäller från och med 2 sep 2024

Kurskod:	REA4L1
Kursens benämning:	Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Franck, Olof, Thalén, Peder (2018). *Interkulturell religionsdidaktik utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur

Kerr, David & Huddleston, Ted (2016). *Att verka i spänningsfält : undervisa om kontroversiella frågor genom utbildning i demokratiskt medborgarskap och mänskliga rättigheter (EDC/HRE) : utbildningspaket för lärare*. Council of Europe

Kittelmann Flensner, Karin, Larsson, Göran, Säljö, Roger (2021). *Känsliga frågor, nödvändiga samtal : att lära om och av kontroverser*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1 (245 s)

Larsson, Anna (2024). *Att undervisa om kontroversiella frågor : didaktiska utmaningar och möjligheter*. Malmö: Gleerups Första upplagan (158 s)

Kapitel i bok

Lindström, Niclas (2023). Att balansera uppdragen att förmedla och kritiskt granska värderingar - en empirisk fallstudie. I Franck, O. & Thalén, P. (Red.). *Mellan kunskap och fostran: en bok om syfte och mål med skolans undervisning om etik* (1 uppl., s. 31-42) Lund: Studentlitteratur

Artiklar

Garrett, James H, Segall, Avner & Crocco, Margaret S. (2020). Accomodating Emotion

and Affect in Political Discussions in Classrooms. *The Social Studies*, 111:6, s. 312-323

Axner, Marta (2015). Representationer, stereotyper och nyhetsvärdering: Rapport från medieanalys om representationer av muslimer i svenska nyheter. *Diskrimineringsombudsmannen*.

<https://www.do.se/download/18.277ff225178022473141e32/1618941270779/rapport-representationer-stereotyper-nyhetsvardering.pdf>

Flensner, Karin K. (2019). Samma konflikter men olika inramning: Kontroversiella frågor relaterade till Mellanösternkonflikterna i religionskunskap och samhällskunskap. *Nordidactica*, 3, s. 73-100. <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1374263/FULLTEXT01.pdf>

Lindström, Niclas & Samuelsson, Lars (2022). On how RE teachers address the sometimes conflicting tasks of conveying fundamental values and facilitating critical thinking. *Athens Journal of Education*, 9 (1), s. 23-36

Persson, Anders (2022). Mycket mer än en metod: Lärare samtalar om arbetet med kontroversiella frågor i geografiundervisningen. *Utbildning & Demokrati*, 31 (1), s. 5-29

Rantala, Jukka (2016). Stepping into other peoples shoes proves to be a difficult task for high school students: Assessing historical empathy through simulation exercise. *Journal of Curriculum Studies*, 48 (3), s. 323-345

Törnegren, Gull (2023). Vem är du, vem är jag och hur kan jag värdera när våra världar möts?. *Acta Didactica Norden*, 17 (2). <https://du.diva-portal.org/smash/get/diva2:1785469/FULLTEXT01.pdf>

Von der Lippe, Marie (2021). Teaching controversial issues in RE: The case of ritual circumcision. *British Journal of Religious Education*, 43 (4), s. 400-410. <https://doi.org/10.1080/01416200.2019.1638227>

Övrigt

Ytterligare litteratur kan tillkomma

Fastställt av Lärarutbildningsnämnden 27 jun 2024