



Lärarytbildningsnämnden  
Religionsvetenskap

# Litteraturlista

## Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Gäller från och med 28 aug 2023

**Kurskod:** REA4L1  
**Kursens benämning:** Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4  
**Högskolepoäng:** 7.5  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

### Böcker

Berglund, Jenny (2015). *Publicly funded Islamic education in Europe and the United States*. Washington, DC: The Brookings Institution <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:800459/FULLTEXT01.pdf> (52 s.)

Franck, Olof, Thalén, Peder (2018). *Interkulturell religionsdidaktik utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur

Knott, Kim., Poole, Elizabeth, Taira, Teemu (2013). *Media portrayals of religion and the secular sacred: representation and change*. Burlington: Ashgate (256 s.)

Wagner, Rachel (2012). *Godwired: religion, ritual, and virtual reality*. London: Routledge (266 s.)

### Kapitel i bok

Brömssen, Kerstin von (2008). Varför kommer inte "dom" hit och åker skridskor? Om postkolonial teori och undervisning. I Olsson, Susanne, Thurffjell, David (Red.). *Hermeneutik, didaktik och teologi* (s. 106-118) Uppsala: Swedish Science Press <http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:201824/FULLTEXT01.pdf>

Hagevi, Magnus (2010). Vad vill religionskritikerna?. I Hagevi, Magnus (Red.). *Avstamp: Svenska folkets värden och syn på brännande samhällsfrågor* (s. 118-145) Växjö: Linnaeus University Press <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:346137/FULLTEXT01.pdf>

Miller, Jocee (2013). Extremism, Religious Education and the Interpretative method. I Miller, Joyce et al (Red.). *Religion in Education: Innovation in international Research* (s. 121-133) Abingdon, Oxon: Routledge (tillhandahålles)

Wright, Andrew (2000). The spiritual education project: Cultivation spiritual and religious literacy through a critical pedagogy of religious education. I Grimmit, Michael (Red.). *Pedagogies of Religious Education* (s. 17) Great Wakering: McCrimmons (tillhandahålles, i urval)

### **Artiklar**

Erlandsson, Åsa (2014). Skolan: en ny arena för nyandlighet?. *Pedagogiska magasinet* (4), s. 58. (tillhandahålles)

Flensner, Karin K. (2019). Samma konflikter men olika inramning: Kontroversiella frågor relaterade till Mellanösternkonflikterna i religionskunskap och samhällskunskap. *Nordidactica*, 3, s. 73-100. <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1374263/FULLTEXT01.pdf>

Sjöborg, Anders (2013). Religious education and intercultural understanding: examining the role of religiosity for upper secondary students' attitude towards RE. *British Journal of Religious Education*, 35 (1), s. 36-54. <https://doi.org/10.1080/01416200.2012.717015>

Von der Lippe, Marie (2021). Teaching controversial issues in RE: The case of ritual circumcision. *British Journal of Religious Education*, 43 (4), s. 400-410. <https://doi.org/10.1080/01416200.2019.1638227>

### **Övrigt**

Ytterligare litteratur kan tillkomma

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 21 jun 2023