



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling

Gäller från och med 19 jan 2026

Kurskod: PAAU81
Kursens benämning: Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Chapman, C, Muijs, D, Reynolds, D, Sammons, P, & Teddlie, C. (Eds.). (2016). *The Routledge international handbook of educational effectiveness and improvement: Research, policy, and practice*. Routledge. Delar av. Tillgänglig digitalt.

Rönström, N., & Johansson, O. (2021). *Att förbättra skolor med stöd i forskning: Exempel, analyser och utmaningar*. Natur och kultur

Kapitel i bok

Feldhoff, T., & Radisch, F. (2021). Why must everything be so complicated? Demands and challenges on methods for analyzing school improvement processes. I A. Oude Groote Beverborg, T. Feldhoff, K. Maag Merki, & F. Radisch (Red.). *Concept and design developments in school improvement research: Longitudinal, multilevel and mixed methods and their relevance for educational accountability* (s. 9-25) Springer. DOI 10.1007/978-3-030-69345-9_2

Artiklar

Mifsud, D. (2024). A Systematic Review of School Distributed Leadership: : Exploring

Research Purposes, Concepts and Approaches in the Field between 2010 and 2022.
Journal of Educational Administration and History, 56 (2), s. 154-179. DOI
10.1080/00220620.2022.2158181

Referensmaterial

Hirsh, Å, Olin, A. (2020). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2016). *Utmärkt skolutveckling: forskning om skolförbättring och måluppfyllelse*. Natur & Kultur

Nehls, E. (2023). *Teori: En introduktion*. Studentlitteratur

Självständigt val av avhandlingar och vetenskapliga artiklar, ca 800 sidor samt ytterligare aktuell forskningslitteratur/-artiklar tillkommer.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 8 dec 2025