



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling

Gäller från och med 20 jan 2025

Kurskod: PAAU81
Kursens benämning: Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Nehls, E. (2023). *Teori: En introduktion*. Studentlitteratur

Nilholm, C. (2017). *SMART: ett sätt att genomföra forskningsöversikter*. Studentlitteratur

Rönström, N., & Johansson, O. (2021). *Att förbättra skolor med stöd i forskning: Exempel, analyser och utmaningar*. Natur och kultur

Kapitel i bok

Reynolds, D., Teddlie, C., Chapman, C. & Stringfield, S. (2015). Effective school processes. I Chapman, C., Muijs, D., Reynolds, D., Sammons, P. & Teddlie, C. (Red.). *The Routledge International Handbook of Educational Effectiveness and Improvement, Research, policy, and practice* (s. 77-100) Routledge

Referensmaterial

Hirsh, Å, Olin, A. (2020). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2016). *Utmärkt skolutveckling: forskning om*

skolförbättring och måluppfyllelse. Natur & Kultur

Självständigt val av tre avhandlingar och tio vetenskapliga artiklar, ca 800 sidor samt ytterligare aktuell forskningslitteratur/-artiklar tillkommer.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 9 dec 2024