



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Pedagogiskt arbete

# Litteraturlista

## Ledarskap och ledning i skolan

Gäller från och med 19 jan 2026

**Kurskod:** PAAU60  
**Kursens benämning:** Ledarskap och ledning i skolan  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

### Böcker

Alvesson, M. (2014). *Kommunikation, makt och organisation: närläsning och multipla tolkningar*. Studentlitteratur

Arar, K., & Oplatka, I (2022). *Advanced theories of educational leadership*. Springer  
doi.10.1007/978-3-031-14510-0

Börjesson, M. & Rehn, A. (2022). *Makt* (2 uppl.). Liber

Jacobsson, C., & Åkerlund, M. (2019). *Teamutveckling i teori och praktik*. Natur & Kultur

Sandahl, C., Falkenström, E., & von Knorring, M. (2017). *Chef med känsla och förnuft: om professionalism och etik i ledarskapet*. Natur & Kultur

Ståhlkrantz, Katarina (2019). *Rektors pedagogiska ledarskap: en kritisk policyanalys*. Växjö: Linnaeus University Press <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-79283> Dissertation Växjö, 2019

Sverige Tillitsdelegationen (2018). *Styra och leda med tillit: forskning och praktik*. Norstedts juridik [https://tillitsdelegationen.se/wp-content/uploads/2018/06/sou-2018\\_38-1.pdf](https://tillitsdelegationen.se/wp-content/uploads/2018/06/sou-2018_38-1.pdf) Kap 1-3, 11-14

Wahl, A., Holgersson, C., Höök, P., & Linghag, S. (2018). *Det ordnar sig: teorier om organisation och kön* (3 uppl.). Studentlitteratur

### Artiklar

Grice, C., Seiser, A. F., & Wilkinson, J. (2023). Decentring pedagogical leadership: educational leading as a pedagogical practice. *Journal of Educational Administration and History*, 55 (1), s. 89-107. <https://doi.org/10.1080/00220620.2022.2163381>

Harris, A., Azorín, C., & Jones, M. (2023). Network leadership: a new educational imperative?. *International Journal of Leadership in Education*, 26 (5), s. 919-935. <https://doi.org/10.1080/13603124.2021.1919320>

Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40 (1), s. 5-22. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>

Schyns, B., & Schilling, J. (2013). How bad are the effects of bad leaders?: A meta-analysis of destructive leadership and its outcomes. *The Leadership Quarterly*, 24 (1), s. 138-158. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2012.09.001>

Öhman, M. (2008). Att analysera socialisationens riktning ur ett maktperspektiv. *Utbildning & demokrati*, 17 (3), s. 69-88. <https://doi.org/10.48059/uod.v17i3.891>

Vetenskapliga artiklar tillkommer

---

Fastställt av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 8 dec 2025