



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Interkulturella och internationella perspektiv på förskolans utbildning och undervisning

Gäller från och med 19 jan 2026

Kurskod:	PAAFD2
Kursens benämning:	Interkulturella och internationella perspektiv på förskolans utbildning och undervisning
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Moss, P., & Mitchell, L. (2024). *Early childhood in the Anglosphere: Systematic failings and transformative possibilities*. UCL Press
<https://doi.org/10.14324/111.9781800082533>

Artiklar

Alasuutari, M., Ruutiainen, V., & Karila, K. (2023). Enrolling the child in private early childhood education and care in the context of universal service provision. *Education Inquiry*, 15 (1), s. 126-146. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2282792>

Andersen, M. (2023). Welfare institutions as knowledge factories: Danish ?welfare export? of childcare know-how to China. *Education Inquiry*, 15 (1), s. 30-46. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2246271>

Carlbom, S., & Rönnerberg, L. (2023). ?We help Germany create greater equality.? Logics and rationales in exporting ?Scandinavian? early childhood education and care. *Education Inquiry*, 15 (1), s. 11-29. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2271685>

Carlbom, S., & Rönnerberg, L. (2024). Transforming Nordic early childhood education and care in times of marketisation, privatisation and commercialisation. *Education Inquiry*, 15 (1), s. 1-10. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2299056>

Carlbom, S., Lindgren, J., Benerdal, M., & Rönnerberg, L. (2023). The local market makers: Swedish municipalities as preschool quasi-market organisers. *Education Inquiry*, 15 (1), s. 63-84. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2234649>

Dýrfjörð, K., Magnúsdóttir, B. R., & Bjarnadóttir, V. S. (2023). Principals? financial and pedagogical challenges when choosing programs and educational materials: the scope of the private education industry for preschools. *Education Inquiry*, 15 (1), s. 47-62. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2291887>

Forsberg, H., Wadling, J., & Fjellborg, A. A. (2023). Class-based preschool enrolment - social stratification and quality differences in the Swedish preschool market. *Education Inquiry*, 15 (1), s. 104-125. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2292824>

Haugset, A. S., & Finne, H. (2023). Governing early childhood education and care quality development among diverse private ECEC providers in Norway. *Education Inquiry*, 15 (1), s. 85-103. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2280291>

Raivio, M., Skaremyr, E. & Kuusisto, A. (2023). Discursive Norms and Incentives for Equipping Students with Religion and Worldview Literacy in Swedish Preschool Teacher Education Policy. *Religions*, 14 (1194), s. 1-15. <https://doi.org/10.3390/rel14091194>

Souto-Manning, M., & Rabadi-Raol, A. (2018). Toward intersectional justice for minoritized children. *Review of Research in Education*, 42, s. 203-225. <https://doi.org/10.3102/0091732X18759550>

Webbresurser

Lahdenperä, P. (Skolverket) (2022). Interkulturalitet i undervisning och skolutveckling.
https://www.skolverket.se/download/18.75bdbbb116e7434ebf842/1574098601789/Interkulturalitet_i_undervisning_och_skolutveckling_Pirjo_La

Ytterligare text på ca 200 sidor i form av debattartiklar och vetenskapliga artiklar inom kunskapsområdet tillkommer.

Fastställt av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 4 nov 2025