



Lärarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Lärarens pedagogiska förhållningssätt 2 - musiklärare

Gäller från och med 15 jan 2024

Kurskod:	MUGL38
Kursens benämning:	Lärarens pedagogiska förhållningssätt 2 - musiklärare
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Böcker

Alvunger, Daniel, Wahlström, Ninni (2018). *Den evidensbaserade skolan : svensk skola i skärningspunkten mellan forskning och praktik*. Stockholm: Natur & kultur

Bjørndal, Cato R. P (2005). *Det värderande ögat: Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* (2 uppl.). Stockholm: Liber

Nygren, T. (2021). *Vetenskapsteorier och forskningsmetoder i utbildningsvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur

Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur

Rancière, Jacques, West, Kim (2011). *Den okunnige läraren : fem lektioner om intellektuell frigörelse*. Göteborg: Glänta

Selander, S. (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Stockholm: Liber

Kapitel i bok

Säljö, R. (2020). Den lärande människan - teoretiska traditioner. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.225-286) Stockholm: Natur & Kultur

Wallerstedt, C. (2014). Appropriering av kulturella redskap - ett sociokulturellt

perspektiv på hur man lär sig i musik. I Wallerstedt, C., Lagerlöf, P. & Pramling, N. (Red.). *Lärande i musik. Barn och lärare i tongivande samspel* (s. 21-40) Malmö: Gleerups

Artiklar

Biesta, Gert (2007). Why "What Works" Won't Work: Evidence-Based Practice and the Democratic Deficit in Educational Research. *Educational Theory*, 57 (1), s. 1-21

Osberg, Deborah; Biesta, Gert (2008). The emergent curriculum: Navigating a complex course between unguided learning and planned enculturation. *Journal of Curriculum Studies*, 40 (3), s. 313-328

Ett urval av nationella och internationella vetenskapliga artiklar, kurslitteratur och annat material om ca 300 sidor tillkommer.

Fastställt av Lärarutbildningsnämnden 12 jan 2024