



Lärarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Litteraturlista

### Lärarens pedagogiska förhållningssätt 1 - musiklärare

Gäller från och med 13 dec 2023

<b>Kurskod:</b>	MUGL37
<b>Kursens benämning:</b>	Lärarens pedagogiska förhållningssätt 1 - musiklärare
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå

---

#### Böcker

Hwang, P. & Nilsson, B. (2018). *Ungdomar och unga vuxna: utveckling och livsvillkor*. Stockholm: Natur & Kultur

Lahdenperä, P. m.fl. (2017). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet: undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Stockholm: Liber

Lalander, P. & Johansson, T. (2017). *Ungdomsgrupper i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Lilliestam, L. (2009). *Musikliv: Vad människor gör med musik - och musik med människor* (2 uppl.). Göteborg: Bo Ejeby Förlag

Nilholm, Claes (2020). *Perspektiv på specialpedagogik* (3 uppl.). Studentlitteratur

Onsrud, V. S., Blix, H. S. & Lunde Vestad, I. (Eds.) (2021). *Gender Issues in Scandinavium Music Education: From Stereotypes to Multiple Possibilities*. Taylor and Francis

Skolverket. *Kommentar till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket (PDF)

#### Kapitel i bok

Asp-Onsjö, L. (2020). Specialpedagogik - arbete med elever i skolsvårigheter. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.427-440) Stockholm: Natur & Kultur

Bunar, N. (2020). Utbildning och mångkulturalitet - det globala samhället. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.491-508) Stockholm: Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Diagnoser. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.66-84) Stockholm: Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.160-193) Stockholm: Natur & Kultur

Wernersson, I. (2020). Genusordning och utbildning - förr och nu. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.467-490) Stockholm: Natur & Kultur

## Artiklar

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Fyra studier av inkludering. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?*, FoU skriftserie nr.3, ss.35-53. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Inkludering - vad betyder det?. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?*, FoU skriftserie nr.3, ss.25-33. (PDF)

## Referensmaterial

Agenda 30, Mål 4: att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. 17 globala mål för hållbar utveckling.

<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

Förenta Nationerna (2009). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning: och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Stockholm: Regeringskansliet

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet

Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan 2011, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen*. Stockholm: Skolverket

Svenska Uneskorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. Stockholm: Svenska Uneskorådet

UNESCO (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*

Ett urval av nationella och internationella vetenskapliga artiklar, kurslitteratur och annat material om ca 300 sidor kan tillkomma.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 13 dec 2023