



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Lärare, kompletterande utbildning

Litteraturlista

Skola som system och idé - yrkeslärare VAL

Gäller från och med 20 jan 2020

Kurskod: LPGY75
Kursens benämning: Skola som system och idé - yrkeslärare VAL
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Grundnivå

Böcker

Asghari, H (2014). *Från uppväxt till lärargärning: En livsberättelsestudie med åtta yrkeslärare på industritekniska programmet. Doktorsavhandling.* Karlstad: Karlstads universitet (Sidorna 21-24, 78-134 och 169-178). (Antal sidor: 68)

Erdis, M (2012). *Juridik för pedagoger.* Lund: Studentlitteratur. (Antal sidor: 173)

Henning Loeb, I., & Korp, H (2012). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram.* Lund: Studentlitteratur. (kap. 4, 5, 6, 7, 10; Antal sidor: 73)

Henning Loeb, I., Langelotz, L., & Rönnerman, K (2019). *Att utveckla utbildningspraktiker: Analys, förståelse och förändring genom teorin om praktikarkitekturer.* Lund: Studentlitteratur AB. (kap. 12; Antal sidor: 20)

Karlsson, A.-M (2016). *En arbetsdag i skriftsamhället: Ett etnografiskt perspektiv på skriftanvändning i vanliga yrken.* Stockholm: NE Nationalencyklopedin AB. (Alternativt utgåva 2006.) (Antal sidor: 175)

Köpsén, S (2014). *Lära till yrkeslärare.* Lund: Studentlitteratur. (kap. 4, 5, 7; Antal sidor: 89)

Liberg, C (2007). *Språk och kommunikation. I C. Liberg, K. Hyltenstam, M. Myrberg, C-U. Frykholm, M. Hjort, G. Z. Nordström, U. Wiklund & M. Persson (Red.): Att läsa och skriva. Forskning och beprövad erfarenhet (s. 7-23).* Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. (Antal sidor: 17)

Lundgren, U. P., Säljö, R., Liberg, C (2017). *Lärande, skola bildning; grundbok för lärare* (3 uppl.).

Stockholm: Natur & Kultur. (kap. 1, 2, 65 sidor)

Skolverket (2011). *Sök program och ämnesplaner*

Referensmaterial

Skolverket. (2012). *Få syn på språket - ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Fritzes (Antal sidor: 30)

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 17 dec 2019