



Läroarbildningsnämnden  
Samhällskunskap

## Litteraturlista

### Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Gäller från och med 28 aug 2023

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Kurskod:</b>               | LPGG33  |
| <b>Kursens<br/>benämning:</b> | Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och<br>årskurs 1-3 |
| <b>Högskolepoäng:</b>         | 7.5   |
| <b>Utbildningsnivå:</b>       | Grundnivå   |

---

#### Böcker

Blanck, S; Franck, O; Holmqvist Lidh, C m.fl. (2019). *SO för lärare 1-3* (Första upplagan, första tryckn). Falkenberg: Gleerups

Wiksten M., & Kindenberg B. (2015). Språkutvecklande SO-undervisning. Natur och Kultur.

#### Kapitel i bok

Barton K. C. (2017). Social Studies in the Primary Grades: Preparing Students for Democratic Participation. Finns som pdf på Canvas. ()

Blanck, S. (2014). När ämnen möts - En analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning. sid 36-45, 109-121. ()

Brophy, J., & Alleman, J. (2009). Meaningful social studies for elementary students. *Teachers and Teaching: theory and practice* , 15 (3), 357-376 s. Finns som pdf på Canvas. ()

#### Artiklar

Hajer, M. (2015). Att främja elevers lärande -språkutvecklande SO-undervisning.

Skolverket. Finns som pdf på Canvas

Mård, Nina (2020). Samhällslära i ämnesintegrerad undervisning: En fallstudie av finländska klasslärares praktik. Finns som pdf på Canvas.

Rosler, B. (2008). Process Drama in One Fifth-Grade Social Studies Class, *The Social Studies*, 7 sid. Finns som pdf på Canvas

### **Övrigt**

Lgr 22 - Kursplaner med tillhörande kommentarmaterial i SO-ämnena. Skolverket.

Skolverket (2020), Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning, Finns som pdf på Canvas

Valfri referenslitteratur motsvarande 500 sidor från LPGG08. Till detta kan egen vald litteratur användas i begränsad omfattning.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 30 aug 2022