Dnr: LPGG30/20271

Lärarutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Litteraturlista

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6

Gäller från och med 18 jan 2027

Kurskod:	LPGG30
Kursens benämning:	Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

1. Ämnesteori och ämnesdidaktik i historia, 6 hp

Böcker

Hellspong, Mats, Löfgren, Orvar (1994). *Land och stad: svenska samhällen och livsformer från medeltid till nutid*. Malmö: Gleerup (Urval Kap 3, Kap 7 s. 226-264, Kap 8 s. 285-296, Kap 9 s. 319-321.) 98 sidor. Finns också som elektronisk litteratur, den läggs ut på Canvas i samband med kursstart.

Persson, Bo. (2023). *En periferi i norr: en historia om Sverige från istid till tjugohundratal. (Upplaga 1)*. Lund: Studentlitteratur ISBN 9789144128108 (urval, Kapitel 4-8) 358 sidor.

Stolare, Martin, Wendell, Joakim (red.) (2023). *Historiedidaktik i praktiken: För lärare 4-9, andra upplagan, 184 s*. Malmö: Gleerups Utbildning AB

2. Ämnesteori och ämnesdidaktik i geografi, 6 hp

Böcker

Dessen Jankell, Lotta, Örbring, David (2020). *Geografididaktik för lärare 4-9*. Malmö: Gleerups

Rockström, Johan, Klum, Mattias, Allwood, Anja, Elmerot, Irene, Andersson, Maria (2015). *Big world, small planet: välfärd inom planetens gränser*. Stockholm: Max Ström

Sanderoth, Ingrid, Werner, Margit, Båth, Sten (2020). *Plats - identitet - lärande: närområden och känsla av sammanhang*. Lund: Studentlitteratur

Övrigt

Artiklar och kompendiematerial enligt anvisningar och länkar på Canvas. Cirka 160 sidor

3. Ämnesteori och ämnesdidaktik i samhällskunskap, 6 hp

Böcker

Eklund, Klas (2020). *Vår ekonomi i korthet*. Studentlitteratur Ekonomifakta.se Finns som pdf på Canvas

Franck, O; Lilliestam, A-L; Pettersson, A & Johansson, A (2021). *SO för lärare 4-6*. Gleerups

Gottzén, Lucas, Lögdlund, Ulrik (2021). *Sociologins teoretiker* (2. uppl.). Malmö: Gleerups

Petersson, Olof (2019). *Svensk politik*. Falun: Dialogos

4. Ämnesteori och ämnesdidaktik i religionskunskap, 6 hp

Böcker

Andersson, Daniel & Sander, Åke (red.) (2015). *Det mångreligiösa Sverige: ett landskap i förändring. 3., [rev., omarb. och uppdaterade] uppl*. Lund: Studentlitteratur. I urval, ca. 330 sidor.

Franck, Olof, Osbeck, Christina, von Brömssen, Kerstin (2023). *Religioner, livsåskådningar och etik: för lärare årskurs 4-9 och gymnasiet* (Andra upplagan). Malmö: Gleerups. I urval, ca 160 sidor.

Willander, Erika (2019). *Sveriges religiösa landskap [Elektronisk resurs] samhörighet, tillhörighet och mångfald under 2000-talet*. Stockholm: Myndigheten för stöd till trossamfund Tillgänglig på Internet: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-382014

Övrigt

Freathy, G., Freathy, R., Doney, J., Walshe, K., & Teece, G. (2025), Religionsutforskarna: Ett nytt förhållningssätt för religionsundervisning i grundskolan, Karlstad University Press. https://doi.org/10.59217/wfst1168 I urval, ca 50 sidor. Fritt tillgänglig.

Thurfjell, D., & Willander, E. (2023), Postmuslimer: Om sekularitet i ett mångreligiöst Sverige. Institutet för forskning om mångreligiositet och sekularitet, https://www.mucf.se/publikationer/postmuslimer-om-sekularitet-i-ett-mangreligiost-sverige Ca 45 sidor. Fritt tillgänglig.

I religionskunskap tillkommer artiklar och kompendiematerial enligt läsanvisningar, pdf-filer och länkar på lärplattformen Canvas.

5. Undervisning i SO-ämnena, 6 hp

Böcker

Franck, O; Lilliestam, A-L; Pettersson, A & Johansson, A (2021). *SO för lärare 4-6*. Gleerups

Wiksten, Maria; Kindenberg, Björn (2015). *Språkutvecklande SO-undervisning*. Stockholm: Natur och Kultur

Kapitel i bok

Blanck, Sara (2014). När ämnen möts. En analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning. (s. 109-121) (Finns som pdf på Canvas)

Johansson, Annie-Maj, Wickman, Per-Olof (2011). Syften som stöd för minne och lärande i undervisningen. I Roger Säljö (Red.). *Lärande och minnande som social praktik* (s. 91-106) Stockholm: Norstedts Förlag (tillhandahålls som PDF på Canvas)

Shulman, Lee S. (2004). Knowledge and teaching: Foundation of the new reform. I Shulman, Lee S. (Red.). *The wisdom of practice* (s. 219-248) San Fransisco: Jossey-Bass (Finns som PDF på Canvas)

Artiklar

Hajer, Maaike (2015). Att främja elevers lärande: språkutvecklande SO-undervisning. Skolverket. Finns som pdf på Canvas.

Kristiansson, Martin (2017). Underordnat, undanskymt och otydligt: om samhällskunskapsämnets relationsproblem inom SO-gruppen på svenskt mellanstadium. *Acta Didactica Norge*, *11* (1), s. 1-20. https://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1173740/FULLTEXT02.pdf

Rosler, Brenda (2008). Process Drama in One Fifth-Grade Social Studies Class. *The Social Studies*, *99* (6), s. 265-272. (tillhandahålls som PDF på Canvas)

Skolverket (2020). Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning. Finns som pdf på Canvas

Övrigt

Lgr-22 och kursplaner SO-ämnena (elektronisk resurs). Kommentarsmaterial SOämnena (2022), ca 150 sid (elektronisk resurs). Valfri litteratur motsvarande ca 500 sid.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 16 nov 2026