



Lärarutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Litteraturlista

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6

Gäller från och med 17 jan 2022

Kurskod: LPGG30
Kursens benämning: Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

1. Ämnesteorier och ämnesdidaktik i historia, 6 hp

Böcker

Hellspong, Mats, Löfgren, Orvar (1994). *Land och stad: svenska samhällen och livsformer från medeltid till nutid*. Malmö: Gleerup Finns också som elektronisk litteratur, den läggs ut i samband med kurs

Lindkvist, Thomas, Sjöberg, Maria (2009). *Det svenska samhället 800-1720: Klerkernas och adelns tid*. Lund: Studentlitteratur

Stolare, Martin, Wendell, Joakim (2018). *Historiedidaktik i praktiken: För lärare 4-6*. Malmö: Gleerups Utbildning AB

Webbresurser

Stolare, Martin: (2015). Ord och begrepp i SO-ämnena. Skolverket. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:874864/FULLTEXT01.pdf>

Stolare, Martin (2015). SO-ämnenas språkliga karaktär. Skolverket. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:874863/FULLTEXT01.pdf>

2. Ämnesteorier och ämnesdidaktik i religionskunskap, 6 hp

Böcker

Andersson, Daniel & Sander, Åke (red.) (2015). *Det mångreligiösa Sverige: ett landskap i förändring. 3., [rev., omarb. och uppdaterade] uppl.* Lund: Studentlitteratur. I urval, ca. 400 sidor.

Axner, Marta. (2015). *Representationer, stereotyper och nyhetsvärdering: rapport från medieanalys om representationer av muslimer i svenska nyheter.*

Diskrimineringsombudsmannen. <http://www.do.se/globalassets/publikationer/rapport-representationer-stereotyper-nyhetsvardering.pdf>

Franck, Olof, Osbeck, Christina, von Brömssen, Kerstin (2016). *Religioner, livsåskådningar och etik: för lärare årskurs 4-6.* Malmö: Gleerups. I urval, ca 160 sidor. Text tillhandahålles av föreläsare.

Hartman, Lars. (2011). "Perspektiv på religionsundervisningen" i Löfstedt Malin (red.) *Religionsdidaktik mångfald, livsfrågor och etik i skolan.* Sidor 19-34. Text tillhandahålles av föreläsare.

Sorgenfrei, Simon (2010). *Den religiösa artefakten: symboler från sex religioner.* Stockholm: Fondi förlag

van der Molen, Janny, van Egeraat, Els, Bohlin, Boerje (2009). *Om änglar, gudar och hjältar: berättelser ur de stora världsreligionerna.* Borlänge: Björnen.

Willander, Erika (2019). *Sveriges religiösa landskap [Elektronisk resurs] samhörighet, tillhörighet och mångfald under 2000-talet.* Stockholm: Myndigheten för stöd till trossamfund Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-382014>

I religionskunskap tillkommer artiklar och kompendiematerial enligt läsanvisningar, pdf-filer och länkar på lärplattformen Canvas.

3. Ämnesteori och ämnesdidaktik i samhällskunskap, 6 hp

Böcker

Eklund, Klas. *Vår ekonomi i korthet.* Studentlitteratur Ekonomifakta.se Finns som pdf på Canvas

Lindgren, Simon (2015). *Sociologi 2.0: samhällsteori och samtidskultur* (2. uppl.). Lund: Gleerups Utbildning

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena: för grundskolan.* Malmö: Gleerups

Petersson, Olof (2019). *Svensk politik.* Falun: Dialogos

4. Ämnesteori och ämnesdidaktik i geografi, 6 hp

Böcker

Dessen Jankell, Lotta, Örbring, David (2020). *Geografididaktik för lärare 4-9.* Malmö: Gleerups

Rockström, Johan, Klum, Mattias, Allwood, Anja, Elmerot, Irene, Andersson, Maria (2015). *Big world, small planet: välfärd inom planetens gränser.* Stockholm: Max Ström

Sanderoth, Ingrid, Werner, Margit, Båth, Sten (2020). *Plats - identitet - lärande: närområden och känsla av sammanhang*. Lund: Studentlitteratur

Övrigt

Artiklar och kompendiematerial enligt anvisningar och länkar på Canvas. Cirka 160 sidor

5. Undervisning i SO-ämnena, 6 hp

Böcker

Jönsson, Anders, Odenstad, Christina (2014). *Bedömning i SO: för grundskolan*. Malmö: Gleerup

Bjerregaard, Maria, Kindenberg, Björn (2015). *Språkutvecklande SO-undervisning*. Stockholm: Natur och Kultur

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena: för grundskolan*. Malmö: Gleerup

Kapitel i bok

Barton, Keith C. (2017). Social Studies in the Primary Grades: Preparing Students for Democratic Participation. (Finns som pdf på canvas)

Blanck, Sara (2014). När ämnen möts. En analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning. (s. 36-45, 109-121)

Shulman, Lee S. (2004). Knowledge and teaching: Foundation of the new reform. I Shulman, Lee S. (Red.). *The wisdom of practice* (s. 219-248) San Fransisco: Jossey-Bass (Finns som PDF på Canvas)

Artiklar

Brophy, Jere, Alleman, Janeth. (2009) Meaningful social studies for elementary students. *Teachers and Teaching: theory and practice* , 15 (3), s. 357-376. Finns som PDF på Canvas

Hajer, Maaïke (2015). Att främja elevers lärande: språkutvecklande SO-undervisning. Skolverket. Finns som pdf på Canvas.

Mård, Nina (2020). Samhällslära i ämnesintegrerad undervisning ? En fallstudie av finländska klasslärares praktik. Finns som pdf på Canvas

Rosler, Brenda. Process Drama in One Fifth-Grade Social Studies Class, *The Social Studies*, 7 sid. Finns som pdf på Canvas

Samuelsson, Johan (2014). Ämnesintegrering och ämnesspecialisering: SO-undervisningen i Sverige 1980-2014. *Nordidactica - Journal of Humanities and Social Science Education*, 2014 (1), s. 85-118. Finns som pdf på Canvas

Övrigt

Lgr-22 och kursplaner SO-ämnena (elektronisk resurs). Kommentarsmaterial SOämnena, ca 150 sid (elektronisk resurs). Valfri litteratur motsvarande ca 500 sid.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 4 apr 2022