Dnr: LPGG26/20271

Lärarutbildningsnämnden
Svenska språket

Litteraturlista

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Gäller från och med 18 jan 2027

Kurskod:	LPGG26
Kursens benämning:	Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1: Barnlitteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp

Böcker

Boglind, A. & A. Nordlund. (2021). *En bro av poesi*. Stockholm: Svenska akademien. Antal sidor: 24.

Chambers, A (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla böcker. Antal sidor: 293.

Martinsson, B (2018). *Litteratur i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 195.

Nikolajeva, M. (2004). *Barnbokens byggklossar*. Lund: Studentlitteratur. Urval ca. 150 sidor.

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos. Antal sidor: 154.

Westin, B. & Å. Warnqvist (2024). *Den svenska barn- och ungdomslitteraturens historia 1-2*. Stockholm: Natur & Kultur Urval ca. 500 sidor.

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft. Att undervisa i lässtrategier för förståelse*. Stockholm: Natur & Kultur. Fk - årskurs 3 (se komplett referens till samma bok i dk 4. Urval ca. 100 sidor.

Wolf, L. (2004). *Till dig en blå tussilago: att läsa och skriva lyrik i skolan* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor:185

Webbresurser

Skolverket. (2025). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. https://skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet

Övrigt

Ett antal skönlitterära och multimodala texter från olika tider och olika genrer om maximalt 1000 sidor enligt lärares anvisning.

Delkurs 2: Grundläggande språk-, läs- och skrivinlärning, 7,5 hp

Böcker

Alatalo, T. (2026). *Läsundervisningens grunder* (3 uppl.). Malmö: Gleerups. Antal sidor: 344. (Enligt lärarens anvisning).

Eriksson, J., Grönvall, C. & Johansson, A. (2025). *Kreativ grammatikundervisning. För lärare F-6* (3 uppl.). Stockholm: Gleerups. Antal sidor: 256. (Enligt lärarens anvisning).

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med*

andraspråkselever i klassrummet (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 278. (Enligt lärarens anvisning. Återkommer i delkurs 4).

Liberg, C. & Smidt, J. (red.) (2025). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Inledning och kapitel 1: Svenskämnenas framväxt. (Tillhandahålls av lärare). Antal sidor:18.

Webbresurser

Norén, S. (red.) (2025). Lära barn att läsa. (uppl. 3). Legilexi. https://legilexi.org/e-bok

Skolverket. (2023). Förskoleklassen - ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del. https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/kommentarmaterial/2023/forskoleklassen---ett-kommentarmaterial-till-laroplanens-tredje-del

Skolverket. (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. https://www.skolverket.se/getFile?file=9864

Skolverket. (2025). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. https://skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet

Övrigt

Vetenskapliga artiklar och övrigt material kan tillkomma.

Referensmaterial

Karlsson, O (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308. Handbok.

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Handbok.

Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp

Böcker

Lärarens handbok: läroplaner, skollag, diskrimineringslag, yrkesestetiska principer, FN:s barnkonvention (2018, eller senare upplaga). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 231

Övrigt

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne.

Relevant kurslitteratur från utbildningsvetenskaplig kärna samt svenska 22,5 hp används i kursen.

Delkurs 4: Fortsatt språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

Böcker

Alatalo, T. (red.) (2026). *Läsundervisningens grunder* (3 uppl.). Malmö: Gleerups Antal sidor: 344. (Enligt lärarens anvisning).

Forsling, K., & Tjernberg, C. (red.) (2026). *Skrivundervisningens grunder* (2 uppl.). Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336. (Enligt lärarens anvisning).

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet* (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 278. (Enligt lärarens anvisning).

Westlund, B (2017). *Aktiv läskraft, Lågstadiet. Att undervisa i lässtrategier för förståelse Fk - årskurs 3*. Stockholm: Natur & Kultur Antal sidor: 200.

Webbresurser

Skolverket (2025). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. https://skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet

Skolverket. (2023). Förskoleklassen - ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del. https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/kommentarmaterial/2023/forskoleklassen---ett-kommentarmaterial-till-laroplanens-tredje-del

Skolverket. (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. https://www.skolverket.se/getFile?file=9864

Övrigt

Vetenskapliga artiklar och övrigt material kan tillkomma.

Referensmaterial

Karlsson, O (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber Antal sidor: 308. Handbok.

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Handbok.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 20 nov 2026