



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Litteraturlista

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Gäller från och med 20 jan 2025

Kurskod:	LPGG26
Kursens benämning:	Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1: Grundläggande språk-, läs- och skrivinläring, 7,5 hp

Böcker

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder* (3 uppl.). Malmö: Gleerups. 344 sidor.

Eriksson, J., Grönvall, C. & Johansson, A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6* (2 uppl.). Stockholm: Columbus. 247 sidor.

Forsling, K., & Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder* (2 uppl.). Malmö: Gleerups. 336 sidor.

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet : språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet* (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur. 278 sidor.

Liberg, C. & Smidt, J. (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Inledning och kapitel 1: Svenskämnenas framväxt. (Tillhandahålls av lärare). 18 sidor.

Artiklar

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

Webbresurser

Skolverket. (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska.
<https://www.skolverket.se/getFile?file=9864>

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Referensmaterial

Karlsson, O (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 308 sidor. Handbok. Återkommer i fler delkurser.

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. 248 sidor. Handbok. Återkommer i fler delkurser.

Delkurs 2: Barnlitteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp

Böcker

Boglund, A. & Nordenstam, A. (2010). *Från fabler till manga*. Malmö: Gleerups. 472 sidor.

Chambers, A. (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla böcker. 293 sidor.

Kåreland, L. (2013). *Barnboken i samhället*. Lund: Studentlitteratur. 172 sidor.

Nikolajeva, M. (2004). *Barnbokens byggklossar*. Lund: Studentlitteratur. Urval, ca 150 sidor.

Persson, M. (red.) (2000). *Populärkulturen i skolan*. Lund: Studentlitteratur. Sid. 15-137. 122 sidor.

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos. 154 sidor.

Wolf, L. (2004). *Till dig en blå tussilago : att läsa och skriva lyrik i skolan* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. 185 sidor.

Webbresurser

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Övrigt

Ett antal skönlitterära och multimodala texter från olika tider och olika genrer om maximalt 1000 sidor enligt lärares anvisning, och dessutom aktuell facklitteratur om max 100 sidor.

Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp

Böcker

Lärares handbok: läroplaner, skollag, diskrimineringslag, yrkesestetiska principer, FN:s barnkonvention. Lund: Studentlitteratur, 2018, eller senare upplaga. 231 sidor.

Övrigt

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne.

Relevant kurslitteratur från utbildningsvetenskaplig kärna samt svenska 22,5 hp används i kursen.

Delkurs 4: Fortsatt språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

Böcker

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder* (3 uppl.). Malmö: Gleerups 344 sidor.

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet* (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur. 278 sidor.

Koppfeldt, T. (2006). *Berättelse och kunskap: Narrativitet och lärande*. Stockholm: Dramatiska institutet. Slutrapport nr 2 från Kollegiet för forskning och utvecklingsarbete på det konstnärliga området. Sid. 239-263. (Tillhandahålls av läraren).

Lindö, R. (2005). *Den meningsfulla språkväven - om textsamtalet och den gemensamma litteraturläsningens möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. 224 sidor.

Skolverket (2023). *Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå. Ett kommentarmaterial till läroplanerna för förskoleklass, fritidshem och grundskoleutbildning*. Stockholm: Skolverket. 30 sidor. (Tillhandahålls av läraren).

Ärnström, U (2008). *Nya berättarboken*. Lund: BTJ Förlag. 112 sidor.

Webbresurser

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Referensmaterial

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. 248 sidor. Handbok. Återkommer i fler delkurser.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
19 aug 2024