



Läroarutbildningsnämnden
Svenska språket

Litteraturlista

Svenska för grundlärare i årskurs 4-6

Gäller från och med 2 sep 2024

Kurskod:	LPPG25
Kursens benämning:	Svenska för grundlärare i årskurs 4-6
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1: Svenskämnet och språkstruktur, 7.5 hp

Böcker

Eriksson, J, Grönvall, C & K. Johansson, A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6*. Stockholm: Columbus Förlag. Antal sidor: 248.

Josefsson, G. (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare* (2 uppl). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 252. (OBS! Inte övningsboken).

Liberg, C & Smidt, J. (Red.). (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Webbresurser

Skolinspektionen (2016). Läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska och svenska som andra språk i årskurserna 4-6. Stockholm: Skolinspektionen.
https://skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2016/svenskasvenska-som-andrasprak/slutrappport---las--och-skrivundervisning-i-svenska_svenska-som-andrasprak-i-ak-4-6.pdf

Skolverket (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/komentarmaterial/2022/komentarmaterial-till-kursplanen-i-svenska---grundskolan>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Kursplan i svenska. www.skolverket.se

Övrigt

Artiklar, föreläsningar i elektronisk form av högst 100 sidor tillkommer.

Referensmaterial

Karlsson, O. (Red.). (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Strömquist, S. (2021). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Handbok. (Återkommer i flera delkurser).

Delkurs 2: Språk-, läs- och skrivutveckling, 7.5 hp

Böcker

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket stärk lärandet. Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 278.

Håland, A. (2020). *Skrivdidaktik i alla ämnen*. Stockholm: Lärarförlaget. Antal sidor: 328. (Återkommer i flera kurser).

Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Lindgren, E., Hermansson, C., Norlund Shaswar, A. & Areljung, S. (red.) (2022). *Skrivdidaktik i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 352. (Återkommer i flera delkurser).

Webbresurser

Ivanic, R. (2004). Discourses of Writing and Learning to Write. In: Language and Education. Vol.18, No.3, 2004. <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=3a34901dc097d5763e3fe1d5f187a0ed6ab9db1e>

Johansson, V (2020). Kognitiva skrivprocesser och skrivundervisning. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR148752>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Kursplan i svenska. www.skolverket.se

Övrigt

Artiklar, företrädesvis i elektronisk form av högst 100 sidor tillkommer.

Referensmaterial

Karlsson, O. (Red.). (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Strömquist, S. (2021). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Handbok. (Återkommer i flera delkurser).

Delkurs 3: Barnlitteratur och litteraturdidaktik, 7.5 hp

Böcker

Boglund, A. & Nordenstam, A. (2015). *Från fabler till manga 1. Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barnlitteratur*. Malmö: Gleerups. (Enligt lärares anvisningar).

Chambers, A. (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla böcker. Antal sidor: 293 sidor.

Nikolajeva, M. (2017). *Barnbokens byggklossar*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares anvisningar).

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg:

Daidalos. (Enligt lärares anvisningar).

Westlund, B. (2015). *Aktiv läskraft, Mellanstadiet - Att undervisa i lässtrategier för förståelse*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 280.

Wolf, L. (2004). *Till dig en blå tussilago. Att läsa och skriva lyrik i skolan* (2 uppl). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 185.

Webbresurser

Boglund, A. & Olofsson, M. (2018). Nyanlända elever och skönlitteratur. Stockholm: Skolverket. <https://larportalen.skolverket.se/moduler/M033/5>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Kursplan i svenska. www.skolverket.se

Övrigt

Artiklar, företrädesvis i elektronisk form av högst 100 sidor tillkommer.

Ett flertal skönlitterära och multimodala texter från olika tider och olika genrer, ca. 2000 sidor enligt lärares anvisning. För information om titlar se Canvas vid kursstart.

Referensmaterial

Andersson, M. & Druker, E (Red.) (2017). *Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur: analyser*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, Y. & Kuick, K. (2015). *Skriv om och om igen*. Stockholm: Lilla Piratförlaget.

Kåreland, L. (2013). *Barnboken i samhället*. Lund: Studentlitteratur.

Warnqvist, Å. (Red.) (2017). *Samtida svensk ungdomslitteratur*. Lund: Studentlitteratur.

Delkurs 4: Elevers språkbruk i tal och skrift, 7.5 hp

Böcker

Håland, A. (2020). *Skrivdidaktik i alla ämnen*. Stockholm: Lärarförlaget. (Återkommer i flera kurser).

Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Lindgren, E., Hermansson, C., Norlund Shaswar, A. & Areljung, S. (red.) (2022). *Skrivdidaktik i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur. (Återkommer i flera delkurser).

Taube, K. (2013). *Läsinlärning och självförtroende- psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 144.

Kapitel i bok

Westlund, B. (2010). Bedömning av och för läsförståelse. I Lundahl, C. & Folke-Fichtelius, M. (Red.). *Bedömning i och av skolan- praktik, principer och politik* () Lund: Studentlitteratur. (Tillhandahålls av lärare).

Webbresurser

Norén. (red.) (2022). Lära barn att läsa. Stockholm: LegiLexi stiftelse. Finns som e-bok på <https://a.storyblok.com/f/129463/x/64eecd5f/lara-barn-att-lasa-e-bok-2022.pdf>.

Skolverket. (2021). Att planera, bedöma och ge återkoppling. <https://www.skolverket.se/download/18.2a6bcc30176f24c3889241/1611039323467/pdf7689.pdf>

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Kursplan i svenska. www.skolverket.se

Skolverket. (2023). Nya språket lyfter. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2023/nya-spraket-lyfter>

Övrigt

Artiklar, företrädesvis i elektronisk form av högst 100 sidor tillkommer.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 10 jun 2024