



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod:	LPGG24
Kursens benämning:	Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Böcker

Boo, S., Forslund Frykedal, K. & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet*. Natur & Kultur. (ca 200 s).

Brömster, S. (2023). *Att jämställa klassrum*. Gothia kompetens. (ca 200 s.).

Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå: om lärande på människans villkor*. Natur & Kultur. (ca 260 s.).

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Natur & Kultur. (Kap. 1, 3, 4, 5, 6, 7). Läses enligt särskilda anvisningar.

Säljö, R. (2022). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups. (ca 160 s. enligt anvisningar).

Kapitel i bok

Jahnke, A. (2019). *Utveckla utbildning. Vetenskaplig grund. Beprövad erfarenhet. Tyst kunskap* (s. 6-15 + 23-27.) Liber AB. Finns som pdf i Canvas.

Kihlström, S. (2007). Observation som redskap. I J. Dimenäs. (red.). (Red.). *Lära till lärare: att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik* (s. 30-46) Liber.

Leijnse, E. (2022). Förord. I E. Leijnse. *I en annan klass : Ett reportage om skillnaderna i den svenska skolan* (s. 6 s.) Natur & Kultur. (Finns som pdf i Canvas.)

Pihlgren, A. S. (2022). Inledning. I A. S. Pihlgren (Red.). *Beprövad erfarenhet i skolverksamhet. Vad det är och hur man gör* (s. 19-28) Studentlitteratur. (Finns som pdf i Canvas.)

Pihlgren, A. S. (2022). Relationen till vetenskaplig grund. I A. S. Pihlgren (Red.). *Beprövad erfarenhet i skolverksamhet. Vad det är och hur man gör* (s. 77-78) Studentlitteratur. (Finns som pdf i Canvas.)

pdf i Canvas.)

Artiklar

Quennerstedt, A (2010). Den politiska konstruktionen av barnets rättigheter i utbildning. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 15 (2-3), s. 119-141. <https://publicera.kb.se/pfs/issue/view/4881>

Wiliam, D. (2019). Some reflections on the role of evidence in improving education. *Educational Research and Evaluation* 25:1-2, DOI: 10.1080/13803611.2019.1617993, s. 127-139. Finns som pdf i Canvas.

Webbresurser

Brömster, S. (2023). Att jämställa klassrum- extramaterial och referenser. Gothia kompetens. <https://www.gothiakompetens.se/gothia/bilagor/att-jamstalla-klassrum/att-jamstalla-klassrum-extramaterial.pdf>

Förenta Nationerna. (2011). FN:s konventioner om mänskliga rättigheter. Regeringskansliet. <https://www.regeringen.se/contentassets/87af45b9fb7f449a909b686204bb5527/fns-konventioner-om-manskliga-rattigheter/>

Hedlin, M. (2021). Lilla genushäftet 3.0. Linnéuniversitetet. (s. 8-11, s. 20-23). <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1606956/FULLTEXT01.pdf>

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen? Specialpedagogiska skolmyndigheten. Ca 35 sidor enligt anvisningar. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1410456/FULLTEXT01.pdf>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022. Skolverket. <https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/styrdokument/2025/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Skolverket (2020). Att ställa frågor och söka svar. Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolverket. (s.17-44). <https://www.skolverket.se/getFile?file=7117>

Skolverket (2023). Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/extra-anpassningar-sarskilt-stod-och-atgardsprogram>

Skolverket (2018). Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning. Skolverket. (Kap. 1-3, s.7-80). <https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/forskning-for-skolan/2018/greppa-flersprakigheten>

Skolverket (2012). Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet. Skolverket. (Kap. 1-3, s. 7-58). <https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/forskning-for-skolan/2012/greppa-spraket-amnesdidaktiska-perspektiv-pa-flersprakighet>

Referensmaterial

Agenda 2030, Mål 4: att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. 17 globala mål för hållbar utveckling. <https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Skolverket (2022). *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/styrdokument/2025/laroplan-for-sameskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lsam22>

Skolverket (2022). Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra

anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.

<https://www.skolverket.se/download/18.66960151804bed21fd2c46/1656325658474/pdf10021.pdf>

Skolverket (2022). *Läroplan för anpassade grundskolan*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/styrdokument/2025/laroplan-for-anpassade-grundskolan---lgra22>

Skolverket (2022). *Läroplan för specialskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/styrdokument/2025/laroplan-for-specialskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lspec22>

Svenska Unescorådet. (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. Svenska

Unescorådet. <http://www.unesco.se/wp-content/uploads/2013/08/Salamanca-deklarationen1.pdf>

UNESCO. (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248254>

Övrigt

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker, om max 200 sidor kan tillkomma.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 16 sep 2025