



Läraryrkesnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Lärarens professionella förhållningssätt - grundlärare

Gäller från och med 4 nov 2019

Kurskod: LPGG23
Kursens benämning: Lärarens professionella förhållningssätt - grundlärare
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Grundnivå

Böcker

Boo, S., Forslund Frykedal, K. & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur

Dimenäs, J. (red.) (2007). *Lära till lärare: att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Stockholm: Liber. Ca 40 sidor enligt anvisningar

Eriksson-Gustavsson, A., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur

Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå: om lärande på människans villkor*. Stockholm: Natur & Kultur

Liedman S. (2002). *Ett oändligt äventyr: om människans kunskaper*. Stockholm: Bonnier

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen*. Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten. Ca 35 sidor enligt anvisningar

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok* (3 uppl.). Stockholm: Liber

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet [elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd [elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket, ss.10-47

Säljö R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerup

Kapitel i bok

Asp-Onsjö, L. (2017). Specialpedagogik: att arbeta med elever i skolsvårigheter. I Lundgren, U. P., Säljö, R., & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4 uppl., ss.395-410) Stockholm: Natur & Kultur

Bøyum, S. (2016). Hva er evidens?. I I. Frønes, H. Eng mfl. (Red.). *Risiko, intervensjon og evidens* (1 uppl., ss.11-26) Oslo: Gyldedal

Wernersson, I. (2017). Genusordning och utbildning: förr och nu. I Lundgren, U. P., Säljö, R., & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4 uppl., ss.435-455) Stockholm: Natur & Kultur

Artiklar

Biesta, G. (2007). Why »what works» won't work: evidence-based practice and the democratic deficit in educational research. *Educational Theory*, 57 (1), ss.1-22

Eun, B. (2018). Adopting a stance: Bandura and Vygotsky on professional development [elektronisk resurs]. *Research in Education*, ss.1-15

Lindqvist, P. (2015). Ödmjuk orubblighet. En avgörande (och rimlig) kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik*, 1 (1), ss.61-74

Referensmaterial

Jarrick, A. & Josephsson, O. (1998). *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet

Skolverket (2019). Extra anpassningar och särskilt stöd i skolan. <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/extra-anpassningar-och-sarskilt-stod-i-skolan>

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Upplaga rev. 2016*. Stockholm: Skolverket