



Läroplanutbildningsnämnden
Svenska språket

Litteraturlista

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II

Gäller från och med 15 jan 2024

Kurskod: LPGG17
Kursens benämning: Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Grundnivå

1: Dokumentation, bedömning och läs- och skrivsvårigheter I, 4,5 hp

Böcker

Alatalo, T (Red.) (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups utbildning. Urval enligt lärares instruktion. *Återkommer i delkurs 3.

Forsling, K & Tjernberg, C (Red.) (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups utbildning. Urval enligt lärares instruktion. *Återkommer i delkurs 3.

Norén (Red.) (2022). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse <https://legilexi.org/e-bok> *Återkommer i delkurs 3.

Skolverket. (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigtmaterial/2021/attplanerabedomaochgeaterkoppling.4.5a061df817791f8257b1120.html>

von Börtzell-Szuch, D. & Vuorenpää, S (2022). *Läs- och skrivundervisning utifrån elevernas varierade behov*. Malmö: Gleerups utbildning. *Återkommer i delkurs 3.

Kapitel i bok

Taube, K (2009). Flickors och pojkars läsning. I Samuelsson (Red.). *Dyslexi och andra svårigheter med skriftspråket* () Stockholm: Natur & Kultur. (Finns som PDF på Canvas).

Westlund, B (2010). Bedömning i och av skolan- praktik, principer och politik. I Lundahl, C & Folke-Fichelius M (Red.). *Bedömning av och för läsförståelse* () Lund: Studentlitteratur. (Finns som PDF på Canvas).

Westman, M (2019). Bedömning i och av svenska. I Liberg, C & Smidt, J (Red.). *Att bli lärare i svenska* () Stockholm: Liber. (Finns som PDF på Canvas).

Webbresurser

Borgfeldt, E & Lyngfelt, A (2017). Jag ritade först sedan skrev jag-elevperspektiv på multimodal textproduktion i årskurs 3.

<https://forskul.se/tidskrift/volym-5-nummer-1-2017/jag-ritade-forst-sen-skrev-jag-elevperspektiv-pa-multimodal-textproduktion-i-arskurs-3/>

Cederlund, K & Sofkova Hashemi, S (2018). Multimodala bedömningspraktiker och lärares lärande: Educare 2018:1.

<https://ojs.mau.se/index.php/educare/article/view/341/327>

Skolverket. (2022). Kursplan i svenska, Lgr 22.

<https://www.skolverket.se/download/18.645f1c0e17821f1d15c2d99/1632772274017/Svenska.pdf>

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22

Skolverket. (2023). Nya språket lyfter. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2023/nya-spraket-lyfter>

Övrigt

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

2: Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp

Böcker

Lundgren (2020). *Lärares handbok: läroplaner, skollag, diskrimineringslag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. Lund: Studentlitteratur.

Övrigt

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne.

3: Dokumentation, bedömning och läs- och skrivsvårigheter II, 3 hp

Böcker

Alatalo, T (Red.) (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups utbildning. Urval enligt lärares instruktion.

Forsling, K & Tjernberg, C (Red.) (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups utbildning. Urval enligt lärares instruktion.

Liberg, C (2010). *Elevers läs- och skrivutveckling*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=2361>

Norén (Red.) (2022). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse <https://legilexi.org/e-bok>

von Börtzell-Szuch, D. & Vuorenperä, S (2022). *Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov*. Malmö: Gleerups utbildning.

Webbresurser

Skolverket. (2022). Kursplan i svenska, Lgr 22.

<https://www.skolverket.se/download/18.645f1c0e17821f1d15c2d99/1632772274017/Svenska.pdf>

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22

Övrigt

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 7 nov 2023