



Läroarbubnbungsämnbnden
Engelska

Litteraturlista

Engelska för grundlärare i årskurs 4-6

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod:	LPGG15
Kursens benämning:	Engelska för grundlärare i årskurs 4-6
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Kultur, media och samhälle

Böcker

The Wizard of Oz - Read it yourself with Ladybird. London: Ladybird Books (bildbok)

Abbott, Tony (1999). *The Hidden Stairs and the Magic Carpet (Secrets of Droon)*. New York: Scholastic

Baum, L. Frank (2008). *The Wizard of Oz*. London: UK: Puffin

Donaldson, Julia & Scheffler, Axel (2016). *The Smartest Giant in Town*. London: Macmillan (bok + cd)

Gaiman, Neil (2009). *Coraline & Other Stories: Coraline*. London: Bloomsbury

Knowles, Sheena & Clement, Rod (1998). *Edward the Emu*. New York: HarperCollins (bildbok)

Oyeyemi, H. *The Icarus Girl* (valfri upplaga)

Rowling, Joanne K (2014). *Harry Potter and the Philosopher's Stone*. London: Bloomsbury

Sendak, Maurice (2000). *Where the Wild Things Are*. London: Red Fox

Övrigt

Course Compendium, finns på lärplattformen

Film, Shrek, Directed by Andrew Adamson, Vicky Jenson (2001)

Film, The Wizard of Oz, Directed by Victor Fleming (1939)

Ytterligare material (radioprogram, elektroniska texter) på separat lista från läraren.

Uttal och Muntlig färdighet

Böcker

McCarthy, M. & O'Dell F (2017). *English Vocabulary in Use: Upper Intermediate* (4 uppl.). Cambridge: Cambridge University Press

Rönnerdal, G., & Johansson, S (2005). *Introducing English Pronunciation* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Brittisk version eller amerikansk version: studenten väljer själv

Övrigt

Kompendiematerial tillkommer på kursen, tillgängligt på Välkomstcenter och som PDF-fil på lärplattformen. Antal sidor: 70

Referensmaterial

Hancock, M (2012). *English Pronunciation in Use Intermediate with Answers and Audio CDs* (4). Cambridge: Cambridge University Press

Wells, J.C. *Longman Pronunciation Dictionary* (Senaste upplagan). Harlow: Longman

Grammatik och skriftlig färdighet

Böcker

Estling Vannestål, Maria (2015). *A University Grammar of English - with a Swedish Perspective* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur ISBN 978-91-44-10499-7. 586 pages

Övrigt

Kompendium: "Grammatik och skriftlig färdighet", tillgängligt på Välkomstcenter och som PDF-fil på lärplattformen. 50 sidor

Diverse kursmaterial tillkommer på kursen, tillhandahålls av lärare. Antal sidor: cirka 100

Referensmaterial

Longman Dictionary of Contemporary English (Latest edition). Longman

Hargevik, Stieg (1990). *Engelska prepositionsövningar*. Lund: Studentlitteratur.

Olsson, Hugo (1999). *Språket - så fungerar det*. Stockholm: Liber

Oshima, Alice & Ann Hogue (2014). *Essays* (Latest edition). White Plains: Pearson

Swan, Michael & Smith, Bernard (2001). *Learner English. A Teacher's Guide to Interference and Other Problems* (Latest edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Språkinläring i teori och praktik

Kapitel i bok

Cameron, L. (2001). *Teaching languages to young learners* (Utvalda kapitel) Cambridge University Press.

Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. (2019). *Second language learning theories* (4 uppl., utvalda kapitel) Routledge

Artiklar

Sundqvist, P., & Wikström, P. (2015). Out-of-school digital gameplay and in-school L2 English vocabulary outcomes. *System*, 51, 65-76. (Tillgänglig via universitetsbiblioteket Karlstad)

Webbresurser

Council of Europe (2018). Common European Framework of Reference for languages: Learning, teaching assessment. Companion volume with new descriptors.

<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-withnew-descriptors-2018/1680787989>

Skolverket (2018.). Curriculum for the compulsory school, preschool class and school-age educare. Revised 2018. <https://www.skolverket.se/getFile?file=3984> . (ss. 34-41)

Skolverket (2012). Kommentarmaterial till kunskapskraven i engelska.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2825>

Skolverket (2011). Kommentarmaterial till kursplanen i engelska (Reviderad 2017).

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3858>

Referensmaterial

Asik, A. (2020). How to create technology-enhanced language classrooms for young learners: A practical guideline. I H. H. Uysal (Red.). *Political, pedagogical and research insights in early language education* (ss.144-155) Cambridge Scholars Publishing

Brewster, J., Ellis, G. & Gerard, D. (2002). *The primary English teacher's guide*. Pearson Education

Hammond, J., & Gibbons, P. (2005). What is scaffolding?. I A. Burns & H. de Silva Joyce (Red.). *Teachers' voices 8: Explicitly supporting reading and writing in the classroom* (ss. 8-17) National Centre for English Teaching and Research / Macquarie University.

Keaveney, S., & Lundberg, G. *Early language learning and teaching: Pre-A1-A2* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Pinter, A (2017). *Teaching young language learners* (2 uppl.) Oxford University Press

Sandström, K. (2007). *Kidworthy works: Texts and activities for lower elementary English*. Studentlitteratur

Shin, J. K. (2006). *Ten helpful ideas for teaching English to young learners*. English Teaching Forum, 2, 2-13