



Läraryrkesnämnden
Matematik

Litteraturlista

Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Gäller från och med 30 aug 2021

Kurskod:	LPGG06
Kursens benämning:	Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Böcker

Heiberg Solem I, Alseth B, Nordberg G. (2011). *Tal och tanke - matematikundervisningen från förskoleklass till årskurs 3*. Lund: Studentlitteratur AB. 380 s

Hodgen J, William D (2014). *Mathematics inside the black box - bedömning för lärande i matematikklassrummet* (2 uppl.). Stockholm: Liber. 44 s

Löwing M (2017). *Grundläggande aritmetik - Matematikdidaktik för lärande*. Lund: Studentlitteratur AB. 308 s

Löwing M, Kilborn W (2007). *Språk, kultur och matematikundervisning*. Lund: Studentlitteratur AB. 140 s

McIntosh A (2020). *Förstå och använda tal - en handbok*. Göteborg: NCM Nationellt centrum för matematikutbildning. 150 s

van Bommel J, Palmér H (2020). *Matematikundervisning i förskoleklass*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Artiklar

Artiklar kring språk, kultur och matematikundervisning tillkommer. s. 50

Artiklar med temat prov och bedömning tillkommer. s. 20

Artiklar samt filmer med temat begåvade barn tillkommer. s. 50

Lärportalen för matematik: problemlösning, algebra, språk. s. 100

Rapporter

Engström A., (2015). Specialpedagogiska frågeställningar i matematik, Karlstad University Studies

Utredningar och styrdokument

Skolverket (2018). Nationellt bedömningsstöd i taluppfattning. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2017 rev.). Kommentarmaterial till kursplanen i matematik. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2019 rev.). Lgr 11 Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Stockholm: Skolverket

Referensmaterial

Boaler, J (2017). *Matematik med dynamiskt mindset*. Stockholm: Natur och Kultur. 209 s

Skolverket (2013). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Skolverket. 45 s

Skolverket (2013). *Arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket. 50 s

Sterner G, Helenius O, Wallby K (2014). *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass*. Göteborg: NCM Nationellt centrum för matematikutbildning. 201 s

Strömquist S (2008). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. 248 s

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 8 jun 2021