



Lärarytbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Litteraturlista

## Att leda och utveckla förskolans verksamhet

Gäller från och med 2 sep 2024

**Kurskod:** LPGF50  
**Kursens benämning:** Att leda och utveckla förskolans verksamhet  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### Delkurs 1: Det pedagogiska ledarskapets innebörder

#### Böcker

Björklund, S (2020). *Lärande för hållbar utveckling: i förskolan* (Andra upplagan). Studentlitteratur Antal sidor: 144

Delblanc, Å., Harju, A & Åkerblom, A. (2021). *Möjligheter och utmaningar för förskola : i en tid av mångfald och rörlighet*. Studentlitteratur. Antal sidor: 151.

Eidevald, C & Engdahl, I (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan - omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber. Antal sidor: 201.

Lenz Taguchi, H. (2012). *Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik*. Gleerups utbildning AB. Antal sidor: 153.

Lillvist, A & Wilder, J (2017). *Barns övergångar: förskola, förskoleklass, fritidshem, grundsärskola och grundskola*. Studentlitteratur Antal sidor: 188.

Lindgren, A-L. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan* (2 uppl.). Gleerups Antal sidor: 168.

Markström, A. & Simonsson, M. (2018). *Utvecklingssamtal: kommunikation mellan hem och förskola*. Studentlitteratur Antal sidor: 160.

Nilsson, J. & Örberg, M. (2022). *Leda som arbetslag: Ledarskap och yrkesroller i förskolan*. Natur & Kultur Antal sidor: 135.

Riddersporre, B. & Stier, J. (2021). *Förskollärarens pedagogiska ledarskap*. Studentlitteratur. Antal sidor: 136.

Sandberg, A. & Vuorinen, T. (2020). *Hem och förskola: Samverkan i förändring*. Liber. Antal sidor: 142.

Vahlberg, Camilla (2023). *Det hållbara arbetslaget : samspel och självledarskap i förskolan*. Lärarförlaget Antal sidor: 152

Wallin, Erika (2023). *Förskolans systematiska kvalitetsarbete : utmaningar och möjligheter*. Lärarförlaget Antal sidor: 223

Åsén, Gunnar (2022). *Perspektiv på systematiskt kvalitetsarbete i förskolan*. Liber Antal sidor: 200

### **Artiklar**

Olsson, L. M. (2013). Taking children´s questions seriously: the need for creative thought. *Global Studies of Childhood*, 3 (3). Antal sidor: 24.

Simonsson, M. & Thorell, M. (2016). Att börja på förskola: exempel på barns sociala samspelsprocesser under inskolning. *Educare*, 6 (1), s. 53-72. Antal sidor: 20.

### **Övrigt**

Skolverket (2015), Kvalitetsarbete i praktiken, Antal sidor: 26.

Skolverket (2018), Läroplan för förskolan Lpfö 18, Antal sidor: 20.

## **Delkurs 2: Det pedagogiska ledarskapets ansvar**

### **Böcker**

*Böcker som tillkommer i delkurs 2:*

Hakvoort, I. & Friberg, B (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (4 uppl.). Gleerups. Ss 15-19, 243-265 samt valfritt kapitel av 1, 2, 3, 4, 9. Antal sidor: ca 150 (totalt).

Jernbro, C & Janson, S (2017). *Våld mot barn 2016 - en nationell kartläggning*. Stiftelsen allmänna Barnhuset. Antal sidor: 50.

Markström, A\_M & Münger, A-C (2020). *Lyssna, reagera och agera: förskolans, skolans och fritidshemmets möte med barn och elever som upplever våld i nära relationer* (1 uppl.). Studentlitteratur. Antal sidor: 250.

Olsson, S. (2019). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola* (7 uppl.). Studentlitteratur. Antal sidor: 288.

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar* (1 uppl.). Studentlitteratur. Antal sidor: 281.

Stier, J. & Riddersporre, B. (2019). *Interkulturellt arbete i förskolan : med läroplanen som grund*. Natur & Kultur Antal sidor: 160.

Svaleryd, K. & Hjertsson, M. (2022). *Likabehandling i förskola och skola*. Liber. Antal sidor: 256.

## **Webbresurser**

Socialstyrelsen (2013). Samverka för barns bästa.  
<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/vagledning/2013-8-1.pdf>

## **Övrigt**

Skolverket (2018), Läroplan för förskolan Lpfö 18, Antal sidor: 20.

Det tillkommer ytterligare material i form av artiklar, avhandlingar, referenslitteratur samt filmer.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 17 jun 2024