



Lärarytbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Litteraturlista

## Att leda och utveckla förskolans verksamhet

Gäller från och med 29 aug 2022

**Kurskod:** LPGF50  
**Kursens benämning:** Att leda och utveckla förskolans verksamhet  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### Delkurs 1: Det pedagogiska ledarskapets innebörder

#### Böcker

Harju, A. & Tallberg Broman, I. (2013). *Föräldrar, förskola och skola: om mångfald, makt och möjligheter*. Studentlitteratur Antal sidor ca 95. Kap 1, 2, 4, 5, 8 och 12

Eidevald, C & Engdahl, I (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan - omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber. Antal sidor: 201

Eidevald, C. (2017). *Hallå, hur gör man?: Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan*. Liber. Antal sidor: 306.

Lenz Taguchi, H. (2012). *Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik*. Gleerups utbildning AB. Antal sidor: 153

Lillvist, A & Wilder, J (2017). *Barns övergångar: förskola, förskoleklass, fritidshem, grundsärskola och grundskola*. Studentlitteratur Antal sidor: 188

Lindgren, A-L. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan* (2 uppl.). Gleerups Antal sidor: 168.

Lörner, P. & Johannesson Malmgren, P. (2020). *En pedagogisk idé: Ett hållbart arbetssätt i framtidens förskola*. Studentlitteratur Antal sidor: 96

Markström, A. & Simonsson, M. (2018). *Utvecklingssamtal: kommunikation mellan hem och förskola*. Studentlitteratur Antal sidor: 160 sidor

Niss, G. (2021). *Uppdrag omsorg: En förskola på barnens villkor*. Gothia Fortbildning. Antal sidor: 124.

Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) (2016). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur. Antal sidor: 281

Riddersporre, B. & Stier, J. (2021). *Förskollärarens pedagogiska ledarskap*. Studentlitteratur. Antal sidor: 136.

Sandberg, A. & Vuorinen, T. (2020). *Hem och förskola: Samverkan i förändring*. Liber. Antal sidor: 142.

Sheridan, S. & Pramling Samuelsson, I. (2016). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. Liber. Antal sidor: 122

Sheridan, S., Sandberg, A. & Williams, P. (2015). *Förskollärarkompetens i förändring*. Studentlitteratur. Antal sidor: 139

Svenning, B. (2011). *Vad berättas om mig: barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Studentlitteratur. Antal sidor: 110

### **Artiklar**

Ackesjö, H. & Persson, S. (2014). Barns erfarenheter av sociala gemenskaper i övergångarna till och från förskoleklass. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 19 (1), ss.5-30. Antal sidor: 25

Olsson, L. M. (2013). Taking children´s questions seriously: the need for creative thought. *Global Studies of Childhood*, 3 (3). Antal sidor: 24

Simonsson, M. & Thorell, M. (2016). Att börja på förskola: exempel på barns sociala samspelsprocesser under inskolning. *Educare*, 6 (1), s. 53-72. Antal sidor: 20

### **Webbresurser**

Socialstyrelsen. Samverka för barns bästa. 2013.

<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/19159/2013-8-1.pdf>

### **Övrigt**

Skolverket (2015), Kvalitetsarbete i praktiken, Antal sidor: 26

Skolverket (2018), Läroplan för förskolan Lpfö 18, Antal sidor: 20

## **Delkurs 2: Det pedagogiska ledarskapets ansvar**

### **Böcker**

Björk-Willén P., Grüber, S. & Puskás, T. (red.) (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag*. Liber. Antal sidor: 167

Delblanc, Å; Harju, A. & Åkerblom, A. (2021). *Möjligheter och utmaningar för förskola: I en tid av mångfald och rörlighet*. Studentlitteratur. Antal sidor: 151.

Hakvoort, I. & Friberg, B (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (4 uppl.). Gleerups. Ss 15-19, 243-265 samt valfritt kapitel av 2-5. Antal sidor: ca 50-70 (totalt)

Harju, A. & Tallberg Broman, I. (2013). *Föräldrar, förskola och skola: om mångfald, makt*

och möjligheter. Studentlitteratur. Antal sidor: ca 150. Kap 3, 6, 7, 9-11 och 13

Jernbro, C & Janson, S (2017). *Våld mot barn 2016 - en nationell kartläggning*. Stiftelsen allmänna Barnhuset. Antal sidor: 50.

Jordan, T. (2020). *Konflikthantering i arbetslivet : förstå, hantera, förebygg* (2 uppl.). Gleerups. Antal sidor: 208.

Markström, A\_M & Münger, A-C (2020). *Lyssna, reagera och agera: förskolans, skolans och fritidshemmets möte med barn och elever som upplever våld i nära relationer* (1 uppl.). Studentlitteratur. Antal sidor: 250.

Olsson, S. (2019). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola* (7 uppl.). Studentlitteratur. Antal sidor: 288.

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar* (1 uppl.). Studentlitteratur. Antal sidor: 281

Svaleryd, K. & Hjertsson, M. (2022). *Likabehandling i förskola och skola*. Liber. Antal sidor: 256.

## **Övrigt**

Skolverket (2018), Läroplan för förskolan Lpfö 18, Antal sidor: 20

Det tillkommer ytterligare material i form av artiklar, avhandlingar, referenslitteratur samt filmer.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 16 jun 2022