Dnr: LPGF30/20222

Lärarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod:	LPGF30
Kursens benämning:	De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1

Böcker

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstads universitet (valda delar ur boken finns tillgängligt på Canvas)

Björklund, C. & Franzén, K. (red.) (2015). *De yngsta barnens matematik*. Liber

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Lärarförlaget

Emilsson, I-L. (2010). *Jag dansar - alltså finns jag! Småbarnspedagogik och dans som strategi för lärande*. Karlstads universitet

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Lärarförbundets förlag

Gustafsson, L. (2021). *Experimenterande dans med förskolans yngsta barn*. Licentiatuppsats, Stockholms universitet

Helenius O., Johansson, M L., Lange T., Meaney T., Riesbeck E. & Wernberg A..

Matematiska aktiviteter. Skolverket https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1-matematik/F%C3%B6rskola/450_forskolansmatematik/1_matematiskaaktiviteter/

Hildén, E. (2014). *Kommunikation mellan de yngsta barnen i fri lek: Meningsskapande genom den levda kroppen*. Karlstad University Studies 2014:55. Licentiatuppsats

Hildén, E. (2018). *Undervisning tillsammans med de yngsta förskolebarnen*. Skolverket

Johansson, E. (2011). *Möten för lärande: Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. Skolverket

Larsson Samoladas, E. & Bäversten, M. (2021). *Språkrika lärmiljöer för förskolans yngsta*. Lärarförlaget

Løkken, G., Haugen, S. & Röthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr Hämtad från http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf

Nordgren, P. M (2021). *Språk i sikte: barns interaktionsutveckling i relation till perception och kognition*. Studentlitteratur Webbresurs Kapitel 2

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Skolverket

Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: Bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*

Delkurs 2

Böcker

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Lärarförlaget

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom*. Liber

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Skolverket

Delkurs 3

Böcker

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstads universitet (ligger på Canvas som pdf)

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet: Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Göteborg Studies in Educational Sciences 270

Doverborg, E., Pramling, N. & Pramling Samuelsson, I. (2020). *Att arbeta med tema i förskolan: en metodikbok*. Liber

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Lärarförlaget

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Lärarförbundets förlag

Gustafsson, L. (2021). *Experimenterande dans med förskolans yngsta barn*. Licentiatuppsats, Stockholms universitet

Lindqvist, G. (1997). *Små barns lek: Vuxnas gestaltning och barns meningsskapande*. Forskningsrapport 97:10. Högskolan i Karlstad. (finns på canvas som pdf)

Løkken, G., Haugen, S. & Röthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr. Hämtad från http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf

Nordgren, P. M. (2021). *Språk i sikte: barns interaktionsutveckling i relation till perception och kognition*. Studentlitteratur AB Webbresurs Kapitel 2

Palmer, A. (2011). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Liber

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*

Ungerberg, K. (2019). *Flytande inflytande: Affektiva relationer mellan barn och miljön i förskolan*. Karlstad University Studies 2019:10. Doktorsavhandling.

Artiklar

Franzén, K. (2015). Under threes? mathematical learning. *European Early Childhood Education Research Journal.*, *23* (1)

Hvit, S. (2015). Literacy events in toddler groups: Preschool educators? talk about their work with literacy among toddlers. *Journal of Early Childhood Literacy*, *15* (3), s. 311-330. DOI: 10.1177/146879841452642

Lindqvist, G. (2002). Lekens estetik. *Psyke & Logos* (23), s. 437-450

Vetenskapliga texter, artiklar samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer under terminen.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 27 jun 2022