



Läroplanutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Litteraturlista

### De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande

Gäller från och med 24 aug 2020

**Kurskod:** LPGF30  
**Kursens benämning:** De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

#### Delkurs 1

##### Böcker

- Bjar, L. & Liberg, C. (red.). (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur
- Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstad: Karlstads universitet
- Björklund, C. & Franzén, K. (red.) (2015). *De yngsta barnens matematik*. Stockholm: Liber
- Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Läroplanförlaget
- Emilsson, I-L. (2010). *Jag dansar - alltså finns jag! Småbarnspedagogik och dans som strategi för lärande*. Karlstad: Karlstads universitet  
[https://www5.kau.se/sites/default/files/Dokument/subpage/2010/04/jag\\_dansar\\_allts\\_finns\\_jag\\_2010\\_pdf\\_16427.pdf](https://www5.kau.se/sites/default/files/Dokument/subpage/2010/04/jag_dansar_allts_finns_jag_2010_pdf_16427.pdf)
- Engdahl, I. & Årlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber (valda delar)
- Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Stockholm: Läroplanförbundets förlag
- Hildén, E. (2014). *Kommunikation mellan de yngsta barnen i fri lek: Meningsskapande genom den levda kroppen*. Karlstad: Karlstad University Studies 2014:55. Licentiatuppsats <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:748630/FULLTEXT01.pdf>
- Hildén, E. (2018). *Undervisning tillsammans med de yngsta förskolebarnen*. Stockholm: Skolverket  
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2018/undervisning-tillsammans-med-de-yngsta-forskolebarnen>
- Johansson, E. (2011). *Möten för lärande: Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. Stockholm: Skolverket  
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsversikter/2011/moten-for-larande-pedagogisk-verksamhet-for-de-yngsta-barnen-i-forskolan>
- Løkken, G., Haugen, S. & Røthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Stockholm: Liber
- NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr  
[http://ncm.gu.se/media/forskola/barn\\_o\\_matematik\\_0-3.pdf](http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf)
- Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)
- Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: Bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet

## Delkurs 2

### Böcker

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Lärarförlaget

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom*. Stockholm: Liber

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

## Delkurs 3

### Böcker

Bjar, L. & Liberg, C. (red.). (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstad: Karlstads universitet (52 s.)

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet: Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Göteborg: Göteborg Studies in Educational Sciences 270  
[https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/18674/1/gupea\\_2077\\_18674\\_1.pdf?q=aatt](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/18674/1/gupea_2077_18674_1.pdf?q=aatt)

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Lärarförlaget

Engdahl, I. & Årlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Stockholm: Lärarförbundets förlag

Lindqvist, G. (1997). *Små barns lek: Vuxnas gestaltning och barns meningsskapande*. Karlstad: Forskningsrapport 97:10. Högskolan i Karlstad.  
[https://www5.kau.se/sites/default/files/Dokument/subpage/2014/03/gunilla\\_lindqvist\\_rapport\\_97\\_10\\_sid\\_1\\_33\\_pdf\\_10339.pdf](https://www5.kau.se/sites/default/files/Dokument/subpage/2014/03/gunilla_lindqvist_rapport_97_10_sid_1_33_pdf_10339.pdf)

Løkken, G., Haugen, S. & Røthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Stockholm: Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning  
[http://ncm.gu.se/media/forskola/barn\\_o\\_matematik\\_0-3.pdf](http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf) Föräldrabroschyr.

Nilsson, M., Grankvist, A-K., Johansson, E., Thure, J. & Ferholt, B. (2018). *Lek, lärande och lycka: Lekande och utforskande i förskolan*. Malmö: Gleerups Utbildning AB

Palmer, A. (2011). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Stockholm: Liber

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

Ungerberg, K. (2019). *Flytande inflytande: Affektiva relationer mellan barn och miljön i förskolan*. Karlstad: Karlstad University Studies 2019:10. Doktorsavhandling. <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1297988/FULLTEXT01.pdf>

### Artiklar

Franzén, K. (2015). Under threes' mathematical learning. *European Early Childhood Education Research Journal*, 23 (1).  
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1350293X.2014.970855>

Lindqvist, G. (2002). Lekens estetik. *Psyke & Logos* (23), s. 437-450. <https://tidsskrift.dk/psyke/article/view/8598>

Vetenskapliga texter, artiklar samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer under terminen.

---

Fastställt av Lärarutbildningsnämnden 23 jun 2020