



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Litteraturlista

### Tema lärande och utveckling - Arbetsintegrerad variant

Gäller från och med 17 jan 2022

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Kurskod:</b>           | LPGF22   |
| <b>Kursens benämning:</b> | Tema lärande och utveckling - Arbetsintegrerad variant |
| <b>Högskolepoäng:</b>     | 22.5   |
| <b>Utbildningsnivå:</b>   | Grundnivå  |

---

#### Delkurs 1: Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv

##### Böcker

Ericsson, I. (2018). *Rör dig - Lär dig*. SISU Idrottsböcker

Hammar, L., & Johansson, I. (2013). *Visst kan alla vara med i idrott, lek och spel*. Varsam

Hjälmeskog, K., Andersson, K., Gullberg, A., & Lagrell, K. (2020). *Didaktik i förskolan*. Gleerups

Livsmedelsverket (2016). *Bra måltider i förskolan*.

<https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/broschyer-foldrar/riktlinjer-for-maltider-i-forskolan.pdf>

Osnes, H., Skaug, H N., & Eid Kaarby, K M. (2012). *Kropp, rörelse och hälsa i förskolan*. Studentlitteratur

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar*. Studentlitteratur

Skolverket (2017). *Allmänna råd om måltidspåfyllelse i förskolan*.

<https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer>

Skolverket. *Läroplan för förskolan Lpfö 18*.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

### Artiklar

Wikland, M (2013). Att bedöma stödjande miljöer för fysisk aktivitet i förskolan. *Social medicinsk tidsskrift* (4), s. 561-571. .

<http://socialmedicinsktidsskrift.se/index.php/smt/article/view/1024/842>

Referensmaterial

Jensen, M. (2013). *Lektorier*. Studentlitteratur

## Delkurs 2: Lärarkyrkets professionella och vetenskapliga grund

### Böcker

Engdahl, I., Ärlemalm-Hagsér, E. (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber

Persson, S. (2017). *Forskningslitteracitet: en introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap*. Sveriges kommuner och Landsting, Kommunförbundet Skåne. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:mau:diva-42599>, <http://mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01>

Rubinstein Reich, L., Tallberg-Broman, I., & Vallberg Roth, A-C. (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola*. Studentlitteratur

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar: samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Skolverket

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2020/att-stalla-fragor-och-soka-svar>

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

### Artiklar

Artiklar på svenska och engelska kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Referensmaterial

(2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. Studentlitteratur.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber

## Delkurs 3 Perspektiv på lärande, utveckling, normalisering och variation

### Böcker

Aspelin, J. (Red) (2013). *Relationell specialpedagogik: I teori och praktik*. Kristianstad University Press <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:633279/FULLTEXT01.pdf>

Aspelin, Jonas (red.) (2013). *Relationell specialpedagogik: I teori och praktik*. Kristianstad University Press <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:633279/FULLTEXT01.pdf> Kapitel: Palla, L. (2013). Konstruktioner av det behövande barnet. Om "vad", "vem" och intersubjektivitet i en specialpedagogisk förskolekontext.

Ellneby, Y. (2019). *Den livsviktiga leken*. Natur & Kultur

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E. (Red.) (2020). *Att bli förskollärare*. Liber Valda kapitel

Jonsdottir, F.. *Barns kamratrelationer i förskolan: Samhörighet tillhörighet vänskap utanförskap*. Lärarutbildningen Malmö Högskola  
[http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/4984/Fanny\\_MUEP\\_10\\_maj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/4984/Fanny_MUEP_10_maj.pdf?sequence=1&isAllowed=y) sid. 47-72

Lutz, K. (2016). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom*. Liber

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (red.) (2021). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Liber

Reimers, E., Bengtsson, J. & Hellman, A. (red.) (2021). *Normer i förskolan (1 uppl.)*. Gleerups

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket

Unesco (2008). *Riktlinjer för inkludering*. Svenska Unescorådet 1/2008. [www.unesco.se](http://www.unesco.se)

Ytterhus, B. (2003). *Barns sociala samvaro: -inklusion och exklusion i förskolan*. Studentlitteratur

### **Övrigt**

Artiklar, vetenskapliga texter samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer enligt lärarens anvisningar. Valda sidor

Vetenskapsrådet (2015), Förskola tidig intervention, s.94-117,  
[https://publikationer.vr.se/wp-content/uploads/2015/04/VR1527Foerskola-tidig-intervention\\_web1.pdf](https://publikationer.vr.se/wp-content/uploads/2015/04/VR1527Foerskola-tidig-intervention_web1.pdf)

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 6 dec 2021