



Läraryrkesnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Tema Barn och Barndom

Gäller från och med 31 aug 2026

Kurskod: LPGF10
Kursens benämning: Tema Barn och Barndom
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

Delkurs 1: Barn, barndom och utbildning

Böcker

- Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.
- Forsell, A. (2018). *Boken om pedagogerna* (7 uppl.). Liber.
- Fridberg, M., & Thulin, S. (2021). *Att arbeta med hållbar utveckling i förskolan*. Gleerups.
- von Bahr, J., & Lundström, M. (2022). *Delaktighet och inflytande enligt barnkonventionen: En handbok för förskolan*. Liber.

Artiklar

- Helander, K. (2011). Introduktion. *LOCUS* (3-4), s. 3-7. (Finns som PDF i Canvas.)
- Sparrman, A. (2011). Barnkulturens sociala estetik. *LOCUS* (3-4), s. 25-44. (Finns som PDF i Canvas.)

Webbresurser

- FN-förbundet. (2020). Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling: Ett informationsmaterial från Svenska FN-förbundet. <https://fn.se/wp-content/uploads/2020/10/Arbetsbok-Agenda2030-2020.pdf>
- Skolverket. (2025). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>
- UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Referensmaterial

- Hwang, P. & Frisell, A. (2020). Barns psykologiska utveckling - från nyfödd till skola. I Lindgren, A-L., Pramling, N., & Säljö, R. (Red.). *Förskolan och barns utveckling: grundbok för förskollärare* (2 uppl., s. 75-90) Gleerups. (Finns som PDF i Canvas.)
- Ribaeus, K. (2014). *Demokratiuppdrag i förskolan*. Karlstad University Studies. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:697246/FULLTEXT01.pdf>

Delkurs 2: Förskolläraryrkets förutsättningar

Böcker

- Andersson Tengnér, L., & Heikkilä, M. (2017). *Arbeta med jämställdhet i förskolan: Med normmedveten pedagogik*. Gothia Fortbildning AB.

- Aronsson, L., & Josefson, M. (2026). *Uppdrag: Förskollärare: Att leda, ansvara och säkerställa*. Natur & Kultur.
- Eidevald, C., & Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan: Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber. Kap. 2, s.34-40, kap. 3, s. 41.48, kap. 7, s. 86 -115.
- Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.
- Lahdenperä, P. (2018). *Den interkulturella förskolan: Mål och arbetssätt*. Liber. Kap. 1, till kap. 4, s. 11-72.
- Lindgren, A., & Söderlind, I. (2022). *Förskolans historia: Förskolepolitik, barn och barndom* (2 uppl.). Gleerups.

Kapitel i bok

Farell, A., & Pramling Samuelsson, I. (2018).) Yngre barn i globala kontexter: Mångfald och interkulturella möjligheter under de tidiga åren. I Farell, A., & Pramling Samuelsson, I. (Red.). *Mångfald i tidiga åldrar: Interkulturellt lärande* (s. 15-32) Studentlitteratur. (Finns som PDF i Canvas.)

Webbresurser

- Regeringskansliet. (u.Å). Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. <https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030>
- SFS 2010:800. Skollag. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800
- Skolverket. (2025). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>
- UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Referensmaterial

- Skolinspektionen. (2017). *Förskolans arbete med jämställdhet*. <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2017/forskolans-arbete-med-jamstalldhet/>
- SOU: 2006:75. *Jämställdhet förskola, om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete*. Utbildningsdepartementet. <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2006/07/sou-200675/>

Delkurs 3: Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv

Böcker

- Andersson, C., & Fagerström, U. (2020). *Rörelseglädje för hållbara barn: Fysisk aktivitet och välbefinnande i förskolan*. Gothia Fortbildning AB.
- Berglind, D. (2023). *Fysisk aktivitet i förskolan*. Natur & Kultur.
- Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med i idrott, lek och spel*. Varsam.
- Livsmedelsverket. (2021). *Nationella riktlinjer för måltider i förskolan*. <https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/broschyren-foldrar/riktlinjer-for-maltider-i-forskolan.pdf>
- Sollerhed, A-C. (2026). *Livsviktig motorik och fysisk aktivitet i förskolan*. Studentlitteratur.

Artiklar

- Wikland, M. (2013). Att bedöma stödjande miljöer för fysisk aktivitet i förskolan. *Social medicinsk tidskrift* (4), s. 561-571. <http://socialmedicinsk-tidskrift.se/index.php/smt/article/view/1024/842>

Webbresurser

- Skolverket. (2025). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>
- UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Referensmaterial

- Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: Grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar*. Studentlitteratur.

Delkurs 4: Förskolläraryrkets professionella och vetenskapliga grund

Böcker

Aronsson, L., & Josefson, M. (2026). *Uppdrag: Förskollärare: Att leda, ansvara och säkerställa*. Natur & Kultur.

Engdahl, I., Ärlemalm-Hagsér, E. (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Skolverket. (2020). *Att ställa frågor och söka svar: Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2020/att-stalla-fragor-och-soka-svar>

Artiklar

Valbara vetenskapliga artiklar eller avhandlingar inom barn- och förskoleområdet.

Webbresurser

Persson, S. (2017). Forskningslitteracitet: En introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:mau:diva-42599>, <http://mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01>

Skolverket. (2025). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

Referensmaterial för hela kursen

Referensmaterial

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., & Strand, H (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Ytterligare artiklar eller bokkapitel på svenska och engelska kan tillkomma i kursen enligt lärarens anvisningar. Max 200 sidor.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 17 jun 2026