



Läro- och utbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Tema Barn och Barndom

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod:	LPGF10
Kursens benämning:	Tema Barn och Barndom
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1: Barn, barndom och utbildning

Böcker

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Forsell, A. (2018). *Boken om pedagogerna* (7 uppl.). Liber.

Ribaeus, K. (2014). *Demokratiuppdrag i förskolan*. Karlstad University Studies.
<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:697246/FULLTEXT01.pdf>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

von Bahr, J., & Lundström, M. (2022). *Delaktighet och inflytande enligt barnkonventionen: en handbok för förskolan*. Liber.

Artiklar

Artiklar på svenska och engelska kan tillkomma enligt lärares anvisningar. Ca 200 sidor.

Helander, K. (2011). Introduktion. *LOCUS* (3-4), s. 3-7.
https://www.buv.su.se/polopoly_fs/1.134031.1367844388!/menu/standard/file/355440_locus3-4-2011-inlaga_T.pdf

Sparrman, A. (2011). Barnkulturens sociala estetik. *LOCUS* (3-4), s. 25-44.
https://www.buv.su.se/polopoly_fs/1.134031.1367844388!/menu/standard/file/355440_locus3-4-2011-inlaga_T.pdf

Delkurs 2: Lärarkretsens förutsättningar

Böcker

Andersson Tengnér, L., & Heikkilä, M. (2017). *Arbeta med jämställdhet i förskolan: med normmedveten pedagogik*. Gothia Fortbildning AB.

Eidevald, C., & Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan: omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber.

Engdahl, I., & Årlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Lindgren, A., & Söderlind, I. (2022). *Förskolans historia: förskolepolitik, barn och barndom*. Gleerups.

Lunneblad, J. (2018). *Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter* (2018 uppl.). Studentlitteratur.

Ringarp, J., & Nihlfors, E. (2022). *Styrning och ledning av svensk förskola och skola*. Gleerups Utbildning AB.

Rubinstein Reich, L., Tallberg Broman, I., Vallberg Roth, A-C. (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola: kontinuitet och förändring*. Studentlitteratur

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Artiklar

Artiklar på svenska och engelska kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Delkurs 3: Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv

Böcker

Ericsson, I. (2018). *Rör dig - Lär dig*. SISU Idrottsböcker.

Hammar, L., & Johansson, I. (2013). *Visst kan alla vara med i idrott, lek och spel*. Varsam.

Hjälmeskog, K., Andersson, K., Gullberg, A., & Lagrell, K. (2020). *Didaktik i förskolan*. Gleerups.

Livsmedelsverket. (2016). *Bra måltider i förskolan*.
<https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/broschyler-foldrar/riktlinjer-for-maltider-i-forskolan.pdf>

Osnes, H., Skaug, H N., & Eid Kaarby, K M. (2012). *Kropp, rörelse och hälsa i förskolan*. Studentlitteratur.

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Artiklar

Wikland, M. (2013). Att bedöma stödjande miljöer för fysisk aktivitet i förskolan. *Social medicinsk tidsskrift* (4), s. 561-571.

<http://socialmedicinsktidsskrift.se/index.php/smt/article/view/1024/842>

Delkurs 4: Lärarkretsens professionella och vetenskapliga grund

Böcker

Engdahl, I., Årlemalm-Hagsér, E. (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Persson, S. (2017). *Forskningslitteracitet: en introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap*. Sveriges kommuner och Landsting, Kommunförbundet Skåne.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:mau:diva-42599>, <http://mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01>

Rubinstein Reich, L., Tallberg-Broman, I., & Vallberg Roth, A-C. (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2020). *Att ställa frågor och söka svar: samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2020/att-stalla-fragor-och-soka-svar>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Artiklar

Artiklar på svenska och engelska kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Referensmaterial

(2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. Studentlitteratur.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 28 jun 2022