



Läroplanutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Tema Barn och Barndom

Gäller från och med 30 aug 2021

Kurskod:	LPGF10
Kursens benämning:	Tema Barn och Barndom
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1: Barn, barndom och utbildning

Böcker

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Forsell, A. (2018). *Boken om pedagogerna* (7 uppl.). Liber.

Hägglund, S., Quennerstedt, A., & Thelander, N. (2020). *Barns och ungas rättigheter i utbildning*. Gleerups.

Ribaeus, K. (2014). *Demokratiuppdrag i förskolan*. Karlstad University Studies. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:697246/FULLTEXT01.pdf>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Artiklar

Artiklar på svenska och engelska kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Sparrman, A. (2011). Barnkulturens sociala estetik. *LOCUS* (3-4), s. 25-44. https://www.buv.su.se/polopoly_fs/1.134031.1367844388!/menu/standard/file/355440_locus3-4-2011-inlaga_T.pdf

Delkurs 2: Lärarkets förutsättningar

Böcker

Dahlbeck, P., & Westlund, K. (2019). *Relationell pedagogik: i teori och praktik i förskolan*. Studentlitteratur.

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Hellman, A. (2013). *Vardagsliv på förskolan ur ett normkritiskt perspektiv*. Liber.

Lindgren, A., & Söderlind, I. (2019). *Förskolans historia: förskolepolitik, barn och barndom*. Gleerups.

Lunneblad, J. (2018). *Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter* (2018 uppl.). Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

SOU: 2006:75. *Jämställdhet förskola, om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

<https://www.regeringen.se/49b71d/contentassets/c1c17b2298f8467ebab019c9aafe3f0e/jamstalld-forskola--om-betydelsen-av-jamstalldhet-och-genus-i-forskolans-pedagogiska-arbete-sou-200675>

Artiklar

Artiklar på svenska och engelska kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Delkurs 3: Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv

Böcker

Ericsson, I. (2018). *Rör dig - Lär dig*. SISU Idrottsböcker.

Hammar, L., & Johansson, I. (2013). *Visst kan alla vara med i idrott, lek och spel*. Varsam.

Hjälmeskog, K., Andersson, K., Gullberg, A., & Lagrell, K. (2020). *Didaktik i förskolan*. Gleerups.

Livsmedelsverket. (2016). *Bra måltider i förskolan*.

<https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/broschyrer-foldrar/riktlinjer-for-maltider-i-forskolan.pdf>

Osnes, H., Skaug, H N., & Eid Kaarby, K M. (2012). *Kropp, rörelse och hälsa i förskolan*. Studentlitteratur.

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2017). *Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Artiklar

Wikland, M. (2013). Att bedöma stödjande miljöer för fysisk aktivitet i förskolan. *Social medicinsk tidsskrift* (4), s. 561-571. <http://socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1024/842>

Referensmaterial

Jensen, Mikael (2013). *Lekteorier*. Studentlitteratur.

Delkurs 4: Lärarkretsens professionella och vetenskapliga grund

Böcker

Engdahl, I., Ärlemalm-Hagsér, E. (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet* Liber.

Persson, S. (2017). *Forskningslitteracitet: en introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap*. Sveriges kommuner och Landsting, Kommunförbundet Skåne.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:mau:diva-42599>, <http://mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01>

Rubinstein Reich, L., Tallberg-Broman, I., & Vallberg Roth, A-C. (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2020). *Att ställa frågor och söka svar: samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2020/att-stalla-fragor-och-soka-svar>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Artiklar

Artiklar på svenska och engelska kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Referensmaterial

(2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. Studentlitteratur.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 16 jun 2021