



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Litteraturlista

Pedagogiskt arbete

Gäller från och med 18 dec 2018

Kurskod: LPGF05

Kursens benämning: Att leda och utveckla förskolans verksamhet

Högskolepoäng: 30.0 hp

Utbildningsnivå: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Delkurs 1: Det pedagogiska ledarskapets innebörder

Böcker

Alnervik, K. & Alnervik, P. (2017). *Pedagogiskt ledarskap och kollegialt lärande i förskolan*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 144

Bjervås, L. (2011). *Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet. Antal sidor: 279

Björk-Willén P., Grüber, S. & Puskás, T. (red.) (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 167

Ivarson Alm, E. (2013). *Ledarskap i förskolan: förskollärare leder och utvecklar förskolan*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 127

Jordan, T. (2015). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 191

Lenz Taguchi, H. (2012). *Pedagogisk dokumentation som aktiv agent.: introduktion till intra-aktiv pedagogik*. Malmö: Gleerups utbildning AB. Antal sidor: 153

Sheridan, S. & Pramling Samuelsson, I. (2016). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 122

Sheridan, S., Sandberg, A. & Williams, P. (2015). *Förskollärarkompetens i förändring*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 139

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket. Antal sidor: 26

Skolverket (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. Stockholm: Skolverket. Antal sidor: 16

Styf, M. (2012). *Pedagogisk ledning för en pedagogisk verksamhet? Om den kommunala förskolans ledningsstruktur*. Diss. Umeå: Umeå universitet. Antal sidor: 208

Svaleryd, K. & Hjertsson, M. (2018). *Likabehandling i förskola och skola*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 249

Svenning, B. (2011). *Vad berättas om mig: barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 110

Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Antal sidor: 23

Wehner-Godée, C. (2014). *Lyssnandets och seendets villkor*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 134

Åsén, G. (2015). *Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 244

Artiklar

Olsson, L. M. (2013). Taking children's questions seriously: the need for creative thought. *Global Studies of Childhood*, 3 (3). Antal sidor: 24

Delkurs 2: Det pedagogiska ledarskapets ansvar

Böcker

Björk-Willén P., Grüber, S. & Puskás, T. (red.) (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 167

Harju, A. & Tallberg Broman, I. (2013). *Föräldrar, förskola och skola: om mångfald, makt och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 244

Lumholdt, H. (2015). *Perspektiv på övergångar: förskola-förskoleklass-skola*. Stockholm: Lärarförlaget. Antal sidor: 144

Markström, A. & Simonsson, M. (2018). *Utvecklingssamtal: kommunikation mellan hem och förskola*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 160 sidor

Olsson, S. (2011). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola: vägar för samverkan med hem och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 279

Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) (2016). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 281

Skolverket (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. Stockholm: Skolverket. Antal sidor: 16

Svaleryd, K. & Hjertsson, M. (2012). *Likabehandling i förskola och skola*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 279

Artiklar

Ackesjö, H. & Persson, S. (2010). Att vara lärare-i-relation i gränslandet. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 15 (2/3), ss.142-163. Antal sidor: 21

Ackesjö, H. & Persson, S. (2014). Barns erfarenheter av sociala gemenskaper i övergångarna till och från förskoleklass. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 19 (1), ss.5-30. Antal sidor: 25

Simonsson, M. & Thorell, M. (2016). Att börja på förskola: exempel på barns sociala samspelsprocesser under inskolning. *Educare*, 1. Antal sidor: 20

Ytterligare litteratur, artiklar, webbsidor och filmer om ca 500 sidor tillkommer.

Fastställt av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap