



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Lärarens pedagogiska förhållningssätt del 2 - ämneslärare årskurs 7-9

Gäller från och med 17 jan 2022

Kurskod:	LPGA17
Kursens benämning:	Lärarens pedagogiska förhållningssätt del 2 - ämneslärare årskurs 7-9
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Böcker

Hwang, P. & Nilsson, B. (2018). *Ungdomar och unga vuxna: utveckling och livsvillkor*. Stockholm: Natur & Kultur

Lahdenperä, P. m.fl. (2017). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet: undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Stockholm: Liber

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber

Skolverket (2014a). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Skolverket (2014b). *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Kapitel i bok

Asp-Onsjö, L. (2020). Specialpedagogik - arbete med elever i skolsvårigheter. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.427-440) Stockholm: Natur & Kultur

Bunar, N. (2020). Utbildning och mångkulturalitet - det globala samhället. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.491-

508) Stockholm: Natur & Kultur

Jakobsson, I.-L. & Nilsson, I. (2019). Diagnoser. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.66-84) Stockholm: Natur & Kultur

Jakobsson, I.-L. & Nilsson, I. (2019). Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.160-193) Stockholm: Natur & Kultur

Wernersson, I. (2020). Genusordning och utbildning - förr och nu. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.467-490) Stockholm: Natur & Kultur

Artiklar

Nilholm, C. (2015). Specialpedagogik: Vilka är de grundläggande perspektiven?. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 10 (2), ss.124-138. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K. Inkludering - vad betyder det?. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?*, FoU skriftserie nr.3, ss.25-33. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Fyra studier av inkludering. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?*, FoU skriftserie nr.3, ss.35-53. (PDF)

Referensmaterial

Agenda 30, Mål 4: att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. 17 globala mål för hållbar utveckling.

<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

Förenta Nationerna (2009). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning: och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Stockholm: Regeringskansliet

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartement

Skolverket (2019). *Äroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (rev. 2019). Stockholm: Skolverket

Svenska Uneskorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. Stockholm: Svenska Uneskorådet

UNESCO (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*

Ett urval av vetenskapliga artiklar (även på engelska), kurslitteratur och annat material om ca 150 sidor tillkommer.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 6 maj 2021