



Lärarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare

Gäller från och med 16 jan 2023

Kurskod: LPG15
Kursens benämning: Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Grundnivå

Böcker

Carlgren, I. (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. Daidalos Kapitel 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2018). *Ungdomar och unga vuxna: utveckling och livsvillkor*. Natur & Kultur

Lahdenperä, P. m.fl. (2017). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet: undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Liber

Nilholm, Claes (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur Upplaga 3

Nygren, T. (2021). *Vetenskapsteorier och forskningsmetoder i utbildningsvetenskap*. Natur & Kultur

Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (2014). *Perspektiv på lärande*. Studentlitteratur

Selander, S. (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Liber

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket (PDF)

Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Skolverket (PDF)

Kapitel i bok

Asp-Onsjö, L. (2020). Specialpedagogik - från "en skola för alla" - till strukturell exkludering. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.427-442) Natur & Kultur

Bunar, N. (2020). Utbildning och mångkulturalitet - det globala samhället. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.491-508) Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Diagnoser. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.66-84) Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.160-193) Natur & Kultur

Säljö, R. (2020). Den lärande människan - teoretiska traditioner. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.225-286) Natur & Kultur

Wernersson, I. (2020). Genusordning och utbildning - förr och nu. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.467-490) Natur & Kultur

Artiklar

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Fyra studier av inkludering. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?* , FoU skriftserie nr.3, ss.35-53. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Inkludering - vad betyder det?. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?* , FoU skriftserie nr.3, ss.25-33. (PDF)

Referensmaterial

Agenda 30, Mål 4: att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. 17 globala mål för hållbar utveckling.

<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

Förenta Nationerna (2009). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning: och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Regeringskansliet

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet

Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan 2011, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen*. Skolverket

Svenska Uneskorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. Svenska Uneskorådet

UNESCO (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*

Ett urval av vetenskapliga artiklar (även på engelska), kurslitteratur och annat material om ca 300 sidor tillkommer.

Fastställt av Lärarutbildningsnämnden 8 feb 2023