



Läraryrkesnämnden  
Specialpedagogik

## Litteraturlista

### Lärande och undervisning i särskolan Del I

Gäller från och med 30 aug 2021

<b>Kurskod:</b>	LPAUS1
<b>Kursens benämning:</b>	Lärande och undervisning i särskolan Del I
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå

#### Böcker

Bronäs, A. & Runebou, N (2016). *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A. & Sventelius, E. (2016). *Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur.

Carlsson Kendall, G. (2015). *Elever med neuropsykiatriska svårigheter : vad gör vi och varför?*. Lund: Studentlitteratur 1. uppl.

Ericsson, G. (2008). *Arbetslagsutveckling för ledare och lärare*. Karlstad: RUC, Karlstads universitet

Heister Trygg, B. (2012). *AKK i skolan: en pedagogisk utmaning: om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i förskola och skola*. Södra regionens kommunikationscentrum: SÖK.

Kylén, G. (2012). *Helhetssyn på människan: begåvning och begåvningshandikapp*. Stockholm: Stiftelsen ALA.

Nilholm, C.. *Perspektiv på specialpedagogik* (Valfri upplaga). Lund: Studentlitteratur

Skolverket.. *Aktuella läroplaner*. Stockholm: Skolverket

Säljö, R (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups.

#### Kapitel i bok

Barow, T. & Östlund, D. (red.) (2012). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning* (Ca 30 sidor enligt anvisningar) Kristianstad: Kristianstad University Press. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:512089/FULLTEXT01.pdf>

Berthén, D. (2007). *Förberedelse för särskildhet: särskolans pedagogiska arbete i ett verksamhetsteoretiskt perspektiv* (Ca 40 sidor enligt anvisningar) Karlstad: Karlstads universitet. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2%3A6641/FULLTEXT01.pdf>

Elmeroth, E. (2012). *Normkritiska perspektiv : i skolans likabehandlingsarbete* (Valda delar) Lund: Studentlitteratur 1. uppl.

Göransson, K., Tideman, M. & Szönyi, K. (2021). *Utbildning och undervisning i särskolan : forskningsinsikter möter lärar- och eleverfarenheter* (Första upplagan., Kapitel 1,2 och 5.) Stockholm: Natur & Kultur

Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (2019). *Intellektuell funktionsnedsättning, samhälle och välfärd* (3 uppl., Valda delar, ca 150 s.) Malmö: Gleerup.

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar* (Valda delar enligt anvisningar) Stockholm: Natur & Kultur.

SOU: 2004:98. *För oss tillsammans: om utbildning och utvecklingsstörning: Slutbetänkande av Carlbeck-kommittén* (Valda delar)

<https://www.regeringen.se/49b71d/contentassets/8df02c09457140e6b555b660903cf41e/sou-200498---missiv-t.o.m.-kapitel-9>

Söderman, L. & Nordlund, M. (red.) (2019). *Omsorgsboken: möjligheter och svårigheter vid intellektuell funktionsnedsättning* (Ca 100 sidor enligt anvisninga) Stockholm: Liber.

Umeå universitet Samhällsvetenskapliga fakulteten. (2017). *Genus och specialpedagogik - praktisknära perspektiv, en vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten* (Ca 50 sidor enligt anvisningar) Specialpedagogiska skolmyndigheten. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1148015/FULLTEXT01.pdf>

### Artiklar

Moljord, G. (2017). Curriculum research for students with intellectual disabilities: a content-analytic review. *European Journal of Special Needs Education*, 33 (5), ss.646-659. doi.org/10.1080/08856257.2017.1408222

Nina Klang, N., Göransson, K., Lindqvist, G., Nilholm, C., Hansson, S. & Bengtsson; K. (2020). Instructional practices for pupils with an intellectual disability in mainstream and special educational settings. *International Journal of Disability, Development and Education.*, 67 (2), s. 151-166. DOI: 10.1080/1034912X.2019.1679724

### Webbresurser

Riksrevisionen (2019 ). Grundsärskolans kunskapsuppdrag - styrning, stöd och uppföljning (RIR 2019:13). <https://www.riksrevisionen.se/rapporter/granskningsrapporter/2019/grundsarskolans-kunskapsuppdrag---styrning-stod-och-uppfoljning.html>

Socialdepartementet (2008). FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. <https://www.regeringen.se/globalassets/regeringen/dokument/socialdepartementet/funktionshinder/konvention-om-rattigheter-for-personer-med-funktionshinder-a4-webboptimerad.pdf>

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006. <http://www.unesco.se/wp-content/uploads/2013/08/Salamanca-deklarationen1.pdf>

Utbildningsdepartementet (2006). Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter. <https://www.regeringen.se/49b74d/contentassets/73a236aad23d48149f156d85b7021e55/ud-info---skrift-manskliga-rattigheter.-konventionen-om-barnets-rattigheter>

### Referensmaterial

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativa metoder* () Stockholm: Liber.

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning* (1 uppl.). Stockholm: Natur & Kultur

Skolverket. (2018). *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program [Elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2014). *AKK i lärandet - för allas rätt att kommunicera: skrift om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)*. Malmö: Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Söder, M. & Hugemark, A. (2016). *Bara funktionshindrad? : funktionshinder och intersektionalitet* (2. uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning

Litteratur tillkommer utifrån inriktning i kursuppgifter. Denna litteratur väljs i samråd med lärare på kursen.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 23 jun 2021