



Lärarytbildningsnämnden
Specialpedagogik

Litteraturlista

Lärande och undervisning i särskolan Del I

Gäller från och med 31 aug 2020

Kurskod: LPAUS1
Kursens benämning: Lärande och undervisning i särskolan Del I
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Berthén, D. (2007). *Förberedelse för särskildhet: särskolans pedagogiska arbete i ett verksamhetsteoretiskt perspektiv*. Karlstad: Karlstads universitet. Ca 40 sidor enligt anvisningar

Bronäs, A. & Runebou, N (2016). *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur 156 s.

Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A. & Sventelius, E. (2016). *Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur. 264 s.

Carlbeck-kommittén (2004). *För oss tillsammans: om utbildning och utvecklingsstörning: slutbetänkande*. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer. Ca 150 sidor enligt anvisningar

Carlsson, Kendall, G. (2015). *Elever med neuropsykiatriska svårigheter: vad gör vi och varför?*. Lund: Studentlitteratur 208 s.

Ericsson, G. (2008). *Arbetslagsutveckling för ledare och lärare*. Karlstad: RUC, Karlstads universitet 39 s.

Heister Trygg, B. & Andersson, I. (2009). *Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i teori och praktik* (3 uppl.). Vällingby: Hjälpmedelsinstitutet Valda delar, ca 100 sidor

Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (2019). *Intellektuell funktionsnedsättning, samhälle och välfärd* (3 uppl.). Malmö: Gleerup. Valda delar, ca 150 s.

Kylén, G. (2012). *Helhetssyn på människan: begåvning och begåvningshandikapp*. Stockholm: Stiftelsen ALA. 79 s.

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar*. Stockholm: Natur & Kultur. Valda delar enligt anvisningar

Nilholm, C.. *Perspektiv på specialpedagogik* (Valfri upplaga). Lund: Studentlitteratur Ca 100 s.

Skolverket.. *Aktuella läroplaner*. Stockholm: Skolverket

Säljö, R (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups. 172 s.

Söderman, L. & Nordlund, M. (red.) (2019). *Omsorgsboken: möjligheter och svårigheter vid intellektuell funktionsnedsättning*. Stockholm: Liber. Ca 100 sidor enligt anvisningar

Umeå universitet Samhällsvetenskapliga fakulteten (2017). *Genus och specialpedagogik - praktknära perspektiv. En vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. Ca 50 sidor enligt anvisningar

Kapitel i bok

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativa metoder* () Stockholm: Liber. Ca 50 sidor enligt anvisningar

Barow, T. & Östlund, D. (red.) (2012). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning* () Kristianstad: Kristianstad University Press. Ca 30 sidor enligt anvisningar

Artiklar

Moljord, G. (2017). Curriculum research for students with intellectual disabilities: a content-analytic review. *European Journal of Special Needs Education*, 33 (5), ss.646-659.
doi.org/10.1080/08856257.2017.1408222

Nina Klang, N., Göransson, K., Lindqvist, G., Nilholm, C., Hansson, S. & Bengtsson; K. (2019). Instructional practices for pupils with an intellectual disability in mainstream and special educational settings. *International Journal of Disability, Development and Education.*, 67, s. 151-166. DOI: 10.1080/1034912X.2019.1679724

Webbresurser

Socialdepartementet (2008). FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006

Utbildningsdepartementet (2006). Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter

Referensmaterial

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning* (1 uppl.). Stockholm: Natur & Kultur

Molin, M., Sorbring, E. & Löfgren-Mårtensson, L. (2019). *Delaktighetens digitalisering ? om identitetsskapande aktiviteter på internet bland unga med intellektuell funktionsnedsättning*. Trollhättan: Högskolan i Väst

Skolverket. (2018). *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program [Elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2014). *AKK i lärandet - för allas rätt att kommunicera: skrift om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)*. Malmö: Specialpedagogiska skolmyndigheten. 30 s.

Särtryck om ca 15 sidor tillkommer.

Litteratur tillkommer utifrån vald verksamhet/inriktning i kursuppgifter. Denna litteratur väljs i

samråd med lärare på kursen.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 9 okt 2020