



Läroutbildningsnämnden  
Specialpedagogik

## Litteraturlista

### Lärande och undervisning i särskolan Del I

Gäller från och med 26 aug 2019

**Kurskod:** LPAUS1  
**Kursens benämning:** Lärande och undervisning i särskolan Del I  
**Högskolepoäng:** 15.0 hp  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

#### Böcker

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. Stockholm: Liber. Ca 50 sidor enligt anvisningar

Alexandersson, U. (2009). *Stödjande rum: om elever i en inkluderande verksamhet*. Göteborg: Specialpedagogiska skolmyndigheten

Barow, T. & Östlund, D. (red.) (2012). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press. Ca 50 sidor enligt anvisningar

Berthén, D. (2007). *Förberedelse för särskildhet: särskolans pedagogiska arbete i ett verksamhetsteoretiskt perspektiv*. Diss. Karlstad: Karlstads universitet. Ca 40 sidor enligt anvisningar

Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A. & Sventelius, E. (2016). *Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur

Carlbeck-kommittén (2004). *För oss tillsammans: om utbildning och utvecklingsstörning: slutbetänkande*. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer. Ca 150 sidor enligt anvisningar

Ericsson, G. (2008). *Arbetslagsutveckling för ledare och lärare*. Karlstad: RUC, Karlstads universitet

Furehed, R. (2010). *Livet - det bästa man har: samtal med ungdomar i särskolan om livsfrågor*. Stockholm: Carlsson. Valbar utifrån verksamhet

Heister Trygg, B. & Andersson, I. (2009). *Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i*

*teori och praktik*. Vällingby: Hjälpmedelsinstitutet

Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (2013). *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd*. Malmö: Gleerup. Ca 100 sidor enligt anvisningar

Kylén, G. (2012). *Helhetsyn på människan: begåvning och begåvningshandikapp*. Stockholm: Stiftelsen ALA

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar*. Stockholm: Natur & Kultur. Ca 60 sidor enligt anvisningar

Molin, M. *Att vara i särklass: om delaktighet och utanförskap i gymnasiesärskolan*. Diss. Linköping: Linköpings universitet, 2004. Linköping. Ca 50 sidor enligt anvisningar samt valbara sidor/kapitel utifrån verksamhet

Sjölund, A., Jahn, C., Lindgren, A. & Reuterswärd, M. (2017). *Autism och ADHD i skolan: handbok i tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & Kultur

Skolverket.. *Aktuella läroplaner*. Stockholm: Skolverket

Skolverket. (2018). *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program [Elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2014). *AKK i lärandet - för allas rätt att kommunicera: skrift om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)*. Malmö: Specialpedagogiska skolmyndigheten

Söderman, L. & Antonson, S. (red.) (2011). *Nya Omsorgsboken*. Malmö: Liber. Ca 100 sidor enligt anvisningar

Umeå universitet Samhällsvetenskapliga fakulteten (2017). *Genus och specialpedagogik - praktisknära perspektiv. En vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. Ca 50 sidor enligt anvisningar

Wilder, J. (2014). *Kommunikationen hos och med barn och ungdomar med flerfunktionsnedsättningar: en systematisk kunskapsöversikt*. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga. Ca 40 sidor enligt anvisningar samt valbara sidor/kapitel utifrån verksamhet

### **Artiklar**

Bunning, K., Smith, C., Kennedy, P. & Greenham, C. (2013). Examination of the communication interface between students with severe to profound and multiple intellectual disability and educayopnal staff during structured teaching sessions. *Journal of Intellectual Disability Research*, 57 (1), ss.39-52

Dockrell, J. E. & Lindsay, G.. Children with specific speech and language difficulties: the teachers? perspective. *Oxford Review of Education*, 27 (3), ss.369-394

Moljord, G. (2011). Curriculum research for students with intellectual disabilities: a content-analytic review. *European Journal of Special Needs Education*, 33 (5), ss.646-659

### **Referensmaterial**

Socialdepartementet (2008). *FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Stockholm: Socialdepartementet, Regeringskansliet

Svenska Uneskorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. Stockholm: Svenska Uneskorådet, Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006

UNICEF Sverige (2009). *Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter*. Stockholm:

UNICEF Sverige

Utbildningsdepartementet (2006). *Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter*.  
Stockholm: Utbildningsdepartementet

Utdrag ur bok om ca 15 sidor tillkommer. Ytterligare vetenskapliga texter kan tillkomma utifrån studentens val av verksamhet/inriktning i kursuppgifter.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 1 jul 2019