



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Litteraturlista

Specialpedagogik

Gäller från och med 12 dec 2018

Kurskod: LPASU4

Kursens benämning: Undervisningsuppdraget - innehåll och problematisering

Högskolepoäng: 15 hp

Utbildningsnivå: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Böcker

Andréasson, I., & Asplund Carlsson, M. (2009). *Elevdokumentation: om textpraktiker i skolans värld*. Stockholm: Liber

Asp-Onsjö, L. (2008). *Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Christensen, P. M., & James, A. (red.) (2017). *Research with Children: Perspectives and Practices*. New York: Routledge

Claesson, S. (2009). *Lärares hållning*. Lund: Studentlitteratur

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & kultur

Lewis, A., & Norwich, B. (2005). *Special Teaching for Special Children? Pedagogies for Inclusion*. New York: Open University Press

Löwing, M., & Kilborn, W. (2008). *Språk, kultur och matematikundervisning*. Lund: Studentlitteratur

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar*. Natur & kultur

Nilholm, C. (2012). *Barn och elever i svårigheter: en pedagogisk utmaning*. Lund: Studentlitteratur

Schiro, M. S. (2013). *Curriculum Theory: Conflicting Visions and Enduring Concerns*. Thousand Oaks: SAGE Publications

Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och*

Kapitel i bok

Liberg, C. (2017). Den didaktiska reliefen - att vara lärare. I Lundgren, U. P., Säljö, R., & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.351-369) Stockholm: Natur & Kultur

Olin, E. (2008). I marginalen - tre livsmönster bland unga människor med psykiska funktionshinder. I Molin, M., Gustavsson, A., & Hermansson, H-E. (Red.). *Meningsskapande och delaktighet: om vår tids socialpedagogik* (ss.172-180) Göteborg: Daidalos

Rapp, S. (2017). Skolans lagar och förordningar - det legala ramverket. I Lundgren, U. P., Säljö, R., & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.631-651) Stockholm: Natur & kultur

von Wright, M. (2002). Det relationella perspektivets utmaning: en personlig betraktelse. *Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv* (ss.9-20) Stockholm: Skolverket

Artiklar

Göransson, K., Hellblom-Thibblin, T., & Axedorp, E. (2016). A conceptual approach to teaching mathematics to students with intellectual disability. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 60 (2). ss.182-200

Joseph, L. M., & Konrad, M. (2010). Teaching students with intellectual or developmental disabilities to write: a review of the literature. *Augmentative and Alternative Communication*, 26 (3). ss.217-233

Koppenhaver, D., & Williams, A. (2010). A conceptual review of writing research in augmentative and alternative communication. *Augmentative and Alternative Communication*, 27 (3). ss.158-176

Referensmaterial

Alvesson, M., & Sköldberg, K. (2017). *Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Stockholm: Studentlitteratur

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur

Barow, T., & Östlund, D. (red.) (2012). *Bildning för alla! En pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press

Hugo, M. (2011). *Från motstånd till framgång: att motivera när ingen motivation finns*. Stockholm: Liber

Jarrick, A., & Josephsson, O. (1998). *Från tanke till text: en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur

Selander, S. (2012). Didaktik - undervisning och lärande. I Lundgren, U. P., Säljö, R., & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.199-216) Stockholm: Natur & Kultur. Observera att detta kapitel bara finns i 2012 års upplaga.

Dessutom tillkommer ca 200 sidor utifrån fördjupning som väljs i samråd med undervisande lärare.