



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Specialpedagogik

Litteraturlista

Specialpedagogen som kvalificerad samtalspartner och pedagogisk ledare

Gäller från och med 31 aug 2026

| | |
|---------------------------|--|
| Kurskod: | LPAS30 |
| Kursens benämning: | Specialpedagogen som kvalificerad samtalspartner och pedagogisk ledare |
| Högskolepoäng: | 15 |
| Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |

Delkurs 1

Böcker

Bjørndal, C. (2017). *Konstruktiva stödsamtal : perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coaching*. Liber.

Börjesson, M. & Rehn, A. (2022). *Makt* (2 uppl.). Liber .

Crothers et al. (2020). *Theory and practice in school-based consultation: A resource for school-psychologists, School counselors, special educators and other mental health professionals*. Routledge.

Newman, D. & Rosenfied, S. (2019). *Building Competence in School Consultation: A Developmental Approach*. Routledge.

Pettersson, C., Wickman, K. & Takala, M. (2017). *Genus och specialpedagogik: Praktisk nära perspektiv [Elektronisk resurs] en vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten*. Specialpedagogiska skolmyndigheten <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-140391>, <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1148015/FULLTEXT01> Valda kapitel

Sundqvist, C. (2021). *Den samarbetande läraren: Lärarhandledning och samundervisning i skolan* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Kapitel i bok

Onrubia, J., Lago, J.R., Parrilla, Á. (2022). Strategies for Improving Educational Practices in an Inclusive Direction: Collaborative Consultation and Participatory Research. I Collet, J., Naranjo, M., Soldevila-Pérez, J. (Red.). *Global Inclusive Education. Inclusive Learning and Educational Equity* (8 uppl.) Springer https://doi.org/10.1007/978-3-031-11476-2_6

Artiklar

Linde Matthesen, N. C. (2016). Understanding silence: An investigation of the processes of silencing in parent-teacher conferences with Somali diaspora parents in Danish public schools. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 29 (3), s. 320-337. <https://doi.org/10.1080/09518398.2015.1023236>

Sundqvist, C. (2019). Facilitators and Pitfalls in the Use of Consultation Strategies: Prospective Special Educators? Self-Reflections on Audio-Recorded Consultation Sessions. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 29 (2), s. 158-187

Referensmaterial

Strömquist, Siv (2021). *Konsten att tala och skriva* (7 uppl.). : Gleerups.

Wallsten, L. & Morberg, Å. (2018). *Akademisk essä: Introduktion och skrivhandledning* (1 uppl.). : Studentlitteratur.

Delkurs 2

Böcker

Alisaukiene, S., Hanssen, N. B., & Kairien?, D. (Eds.) (2023). *Interprofessional and Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care*. Springer Nature.

Beaton, M. C., Codina, G. N., & Wharton, J. C. (Eds.) (2021). *Leading on inclusion: the role of the SENCo*. Routledge.

Bengtsson, A. & Necovski, I. (2021). *Specialpedagog med kompetens att utveckla skolan*. Gothia kompetens.

Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: Om det bortglömda omdömet* (1 uppl.). Volante.

Sternudd Groth, M. & Evermark, M. (Red.) (2020). *Skolutveckling genom samtal*. Studentlitteratur.

von Ahlefeld Nisser, D. (2025). *Professionella samtal för en inkluderande skolkultur* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Artiklar

Kolnes, J., & Midthassel, U. V. (2022). Capturing students' needs through collaboration: exploring challenges experienced by Norwegian educational-psychological advisers. *European Journal of Special Needs Education*, 37 (3), s. 386-400

Hedegaard Hansen, J., Carrington, S., Riis Jensen, C., Molbæk, M., & Secher Schmidt M. C. (2020). The collaborative practice of inclusion and exclusion. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 6 (1), s. 47-57

Jederlund, U (2019). Tillit som förutsättning för skolutveckling: En studie av skolutveckling genom kollektivt lärande i arbetslag. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 24 (3-4), s. 7-34

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2 mar 2026