



Lärarytbildningsnämnden  
Lärare, kompletterande utbildning

## Litteraturlista

### Leda lärande, bedömning och betygssättning - KPU

Gäller från och med 2 sep 2024

<b>Kurskod:</b>	LPAK40
<b>Kursens benämning:</b>	Leda lärande, bedömning och betygssättning - KPU
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå

---

#### Böcker

Artiklar tillkommer, ca 100 sidor.

Hirsh, Å. & Lundahl, C. (red.) (2021). *Hållbar bedömning: bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. Natur & kultur.

Lauvås, P. & Jönsson, A (2019). *Ren formativ bedömning*. Studentlitteratur.

Lindberg, V., Eriksson, I. & Pettersson, A. (red.) (2019). *Formativ bedömning: utmaningar för undervisningen*. Natur & kultur.

Lindberg, V., Eriksson, I., Pettersson, A. (red). (2018). *Lärares bedömningsarbete: Förutsättningar, villkor, agens*. Natur & Kultur (Kapitel 1-6)

Lundgren, U., Säljö, R & Liberg, C. (red.) (2020). *Lärande, skola bildning; grundbok för lärare*. Natur & Kultur (Kapitel 15,16 och 17)

Wikström C. (2013). *Konsten att göra bra prov: vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Natur & kultur.

William, D (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Studentlitteratur.

#### Övrigt

Skolverket. (2011), Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter, Stödmaterial. Skolverket (2022).

Skolverkets allmänna råd med kommentarer, Betyg och betygsättning, Stödmaterial

Ca 300 sidor ämnesdidaktisk litteratur tillkommer

Läroplan, kursplaner, ämnesplaner och kommentarmaterial till resp. skolform (fritext)

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 27 jun 2024