



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap  
Biologi

## Litteraturlista

### Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund - KPF

Gäller från och med 1 jun 2019

**Kurskod:** LPAK17  
**Kursens benämning:** Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund - KPF  
**Högskolepoäng:** 7.5 hp  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

#### Böcker

Carlgren, I, Marton, F (2000). *Lärare av i morgon* (Senaste). Stockholm: Lärarförb:s förl. Enbart kapitel 8 från "hur" till "vad".

Dimenäs J, Davidsson B (2007). *Lärare till lärare* (Senaste). Liber

Dysthe, O, Hertzberg, F & Heol, T. L. (2011). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur

Fejes, A, Thornberg, R (2009). *Handbok i kvalitativ analys*. Liber

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet

#### Webbresurser

Vetenskapsrådet (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>. Hämtad 01 november, 2017

#### Övrigt

Skolverket (2012), Att se helheter i undervisning. Naturvetenskapligt perspektiv, Skolverket.se (pdf). Rapport.

Styrdokument för relevant verksamhet/ämne. Ovanstående titlar är obligatorisk kurslitteratur. Därutöver väljs ca 500 s. utifrån den studerandes kunskapsbehov beroende på arbetets art och val av vetenskaplig metod i samråd med läraren/handledaren.

