



Läraryrkesnämnden  
Specialpedagogik

# Litteraturlista

## Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde

Gäller från och med 31 aug 2020

**Kurskod:** LPAGS1  
**Kursens benämning:** Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

### Böcker

Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar* (2 uppl.). Stockholm: Liber 192 s.

European Agency for Development in Special Needs Education (2013). *Organisation of provision to support inclusive education - Literature Review*. <https://www.european-agency.org/resources/publications/organisation-provision-support-inclusive-education-literature-review> 90 s.

Göransson, K., Lindqvist, G., Klang, N., Magnusson, G. & Nilhom, C. (2015:13). *Speciella yrken? Specialpedagogers och speciallärares arbete och utbildning*. Karlstad: Karlstad University Studies <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A784444&dswid=-8151> 65 s.

Hjörne, E. & Säljö, R. (2013). *Att platsa i en skola för alla: elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan* (4 uppl.). Lund: Studentlitteratur 242 s.

Lunds universitet, VBE programmet (2017). *Vetenskap och beprövad erfarenhet: Skola*. [https://www.vbe.lu.se/sites/vbe.lu.se/en/files/vbe\\_skola\\_for\\_webb.pdf](https://www.vbe.lu.se/sites/vbe.lu.se/en/files/vbe_skola_for_webb.pdf) 64 s.

Möllås, G., Gustafson, K., Klang, N. & Göransson, K. (2017:27). *Specialpedagogers/speciallärares arbete i den dagliga skolpraktiken: en analys av sex fallstudier*. Karlstad University Studies <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1143353/FULLTEXT01.pdf> 56 s.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur 148 s.

Nilholm, C. & Björck-Åkesson, E. (red.) (2007). *Reflektioner kring specialpedagogik: sex*

professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna. Stockholm: Vetenskapsrådet  
<https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2007-09-03-reflektioner-kring-specialpedagogik.html> 114 s.

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). *Inkluderande undervisning - vad kan man lära av forskningen?*. Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten [https://kvutis.se/wp-content/uploads/2014/05/00458\\_tillganglig.pdf](https://kvutis.se/wp-content/uploads/2014/05/00458_tillganglig.pdf) 95 s.

### Kapitel i bok

Adolfsson, M. (2015). *Hälsa och välbefinnande för barn och ungdomar med funktionsnedsättning. En vägledning genom WHO:s hälsoklassifikation ICF-CY* (). Kalmar: Nka Nationellt kompetenscentrum anhöriga <https://docplayer.se/11672576-Halsa-och-valbefinnande-for-barn-och-ungdomar-med-funktionsnedsattning.html> Valda delar, ca 100 sidor

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativa metoder* (2 uppl., s. 8-16, 34-54) Stockholm: Liber

Axelsson, T. (2007). *Rätt elev i rätt klass: skola, begåvning och styrning 1910-1950* (). Linköping: Linköpings universitet. <https://www.skolporten.se/forskning/avhandling/ratt-elev-i-ratt-klass-skola-begavning-och-styrning-19101950/> Kapitel 1-3, ca 90 s.

Velasquez, A. (2012). *AD/HD i skolans praktik: en studie om normativitet och motstånd i en särskild undervisningsgrupp* (). Uppsala: Uppsala Studies in Education No 130, Uppsala universitet. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:509723/FULLTEXT01> Kap 2 och 4, ca 90 s.

### Artiklar

Gärin, S. (2017). Elever med AST-diagnoser i den målstyrda skolan - konsekvenser av utbildningspolicy i svensk kontext. *KAPET Karlstads universitets Pedagogiska tidskrift*, 13 (1), s. 89-106. <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1167956&dsid=-8151>

Sturm, T. (2018). Constructing and addressing differences in inclusive schooling ? comparing cases from Germany, Norway and the United States. *International Journal of Inclusive Education*, 23 (6), s. 656-669. <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1444105>

Thomas, C. (2004). How is disability understood? An examination of sociological approaches. *Disability & Society*, 19 (6), s. 569-583. <https://doi.org/10.1080/0968759042000252506>

### Webbresurser

Proposition 2016/17:188 (2017). Nationellt mål och inriktning för funktionshinderspolitiken. [https://www.regeringen.se/49aa12/contentassets/0571a7504d49428292a6ab114e4b0263/nationellt-mal-och-inriktning-for-funktionshinderspolitiken-prop-2016-17\\_188.pdf](https://www.regeringen.se/49aa12/contentassets/0571a7504d49428292a6ab114e4b0263/nationellt-mal-och-inriktning-for-funktionshinderspolitiken-prop-2016-17_188.pdf). 92 s.

Socialdepartementet (2008). FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. <https://www.regeringen.se/informationsmaterial/2015/06/konvention-om-rattigheter-for-personer-med-funktionsnedsattning/>. Valda delar.

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. <http://u4614432.fldata.se/wp-content/uploads/2013/09/Salamancadeklarationen-och-Salamanca+-10-ers%C3%A4ttar-1-2001.pdf>. 62 s.

Utbildningsdepartementet (2006). Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter. <https://www.regeringen.se/49d199/globalassets/regeringen/dokument/socialdepartementet/barnets-rattigheter/konventionen-om-barnets-rattigheter-svenska-2018.pdf>. 32 s

### Referensmaterial

Aktuella läroplaner

Karlstads universitetsbibliotek (2020). Referenser enligt APA 6 (uppdateras till APA 7 sommaren 2020). [https://libguides.kau.se/APA?\\_ga=2.52251566.628715966.1591545011-](https://libguides.kau.se/APA?_ga=2.52251566.628715966.1591545011-)

[1998735186.1581502782](#)

SFS 2007:683, Examensordningen specialpedagogexamen

SFS 2010:800, Skollagen

SFS 2011:186, Examensordningen speciallärarexamen

UNESCO (2015), Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action

Vetenskapsrådet, God forskningssed

Øyen, Simen Andersen & Solheim, Birger (2015), Akademiskt skrivande: en skrivhandledning

Enstaka kortare text (artikel, särtryck) kan tillkomma.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 18 jun 2020