



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Lärarens professionella ledarskap

Gäller från och med 7 mar 2022

Kurskod: LPAG07
Kursens benämning: Lärarens professionella ledarskap
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Delkurs 1

Böcker

Aspelin, J. (2018). *Lärares relationskompetens: Vad är det? Hur kan den utvecklas?*. Liber (160 s.)

Hakvoort, I. & Lundström, A. (2019). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Gleerups (173 s.)

Ogden, T. & Trägårdh, E. (2017). *Ledarskap i klassen : praktik, teori och forskning*. Studentlitteratur (180 s.)

Selander, S. (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Liber (226 s.)

Sofkova Hashemi, S & Spante, M. (2016). *Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö*. Gleerups (135 s.)

Kapitel i bok

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (red.) (2012). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (Kap. 1-2; Kap. 4-8) Studentlitteratur (112 s.)

Artiklar

Ertmer, P. A., Ottenbreit-Leftwich, A. T., Sadik, O., Sendurur, E., & Sendurur, P (2012). Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship. *Computers & Education*, 59 (2), s. 423-435. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.02.001>

Olofsson, A. D., Fransson, G., & Lindberg, J. O. (2019). A study of the use of digital

technology and its conditions with a view to understanding what "adequate digital competence" may mean in a national policy initiative. *Educational Studies*, s. 1-17.
<https://doi.org/10.1080/03055698.2019.1651694>

Webbresurser

Burman, Anders (2014). Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser.
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-23461>. (s. 291-310, 427-446)

Delkurs 2

Böcker

Bjørndal, C. R. P. & Sjösten, L. (2017). *Konstruktiva stödsamtal: perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coachning*. Liber (296 s.)

Cummins, J. & Wadensjö, P. (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Natur & Kultur (305 s.)

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. Natur & kultur (328 s.)

Nilholm, C. (2012). *Barn och elever i svårigheter : en pedagogisk utmaning*. Studentlitteratur (135 s.)

Kapitel i bok

Ahlberg, A. (2009). *Specialpedagogisk forskning : en mångfasetterad utmaning* (Valda delar) Studentlitteratur (100 s.)

Gibbons, P., Aldén, K. & Sandell Ring, A. (2018). språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. *Stärk språket, stärk lärandet* (Valda delar) Studentlitteratur (100 s.)

Artiklar

Lukkertz, J. (2021). Sexuallsyn. s. 6. Pdf kommer att läggas ut på lärplattform

Philgren, A. S (2021). Dialogen som arbetsform i sex- och samlevnadsundervisning. s. 11. Pdf kommer att läggas ut på lärplattform

Skolverket (2021). Kön, sexualitet och normer - en introduktion. s. 7. Pdf kommer att läggas ut på lärplattform

Thomson, C. (2013). Collaborative consultation to promote inclusion: voices from the classroom. *International Journal of Inclusive Education*, 17 (8), s. 882-894

Webbresurser

Appel, C & Ernestam, Å. (2017). Olika är normen: att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan. <http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-522-6.pdf?issuusi=ignore>. (80 s.)

Aspelin, J. (2013). Relationell specialpedagogik : i teori och praktik.
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hkr:diva-10707>. Valda kapitel (ca 50 s.)

Skolverket (2019). Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling. <https://www.skolverket.se/getFile?file=4665>

Delkurs 3

Böcker

Jarl, M., Blossing, U. & Andersson, K. (2017). *Att organisera för skolframgång: strategier för en likvärdig skola*. Natur & Kultur (179 s.)

Ryve, A., Hemmi, K. & Kornhall, P. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur (236 s.)

Artiklar

Muijs, D., Kyriakides, L., van der Werf, G., Creemers, B., Timperley, H. & Earl, L. (2014). State of the art - teacher effectiveness and professional learning. *School Effectiveness and School Improvement: An International Journal of Research, Policy and Practice*, 25 (2), s. 231-256. (26 s.)

Referenslitteratur: internationella och nationella styrdokument

Böcker

Olsson, S. (2019). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur (7 uppl.) (288 s.)

Skolverket (2017). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Rev. 2018)*. Skolverket

FN:s konvention om barns rättigheter

FN:s konvention om mänskliga rättigheter

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Salamancadeklarationen

SFS2010:800, Skollag

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker, om max 200 sidor kan tillkomma.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 7 feb 2022