



Läroplaneringsnämnden
Svenska språket

Litteraturlista

Svenska språket i samspel med estetiska ämnen - arbetsintegrerad variant

Gäller från och med 20 jan 2025

Kurskod:	LPAF77
Kursens benämning:	Svenska språket i samspel med estetiska ämnen - arbetsintegrerad variant
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Delkurs 1: Svenskämnet med inriktning på svenska språket i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Böcker

Gniste, M., Öinert, L. (2024). *Språkfrämjande arbete i förskolan: med läroplanen som grund*. Lund: Studentlitteratur

Håkansson, G. (2014). *Språkinläring hos barn*. Lund: Studentlitteratur 2., [rev. och uppdaterade] uppl.

Håland Anveden, P. (2020). *Den inkluderande förskolan: en handbok*. Lund: Studentlitteratur Tredje upplagan

Jederlund, U. (2023). *Musik och språk : ett vidgat perspektiv på språkutveckling och kommunikativ identitet*. Stockholm: Liber Tredje upplagan

Klerfeldt, A. & Qvarsell, B. (2020). *Kultur estetik och barns rätt i pedagogiken* (2 uppl.). Malmö: Gleerups. (247 sidor).

Norén. (Red.). (2022). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse. <https://legilexi.org/e-bok> (e-bok).

Svensson, A.-K., Jönsson, M. (2005). *Språkglädje: språklekar i förskola och skola* (2., [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Alatalo, T. (2020). Grundläggande förmågor och färdigheter i skrivutveckling - didaktiska implikationer. I Forsling, K. & Tjernberg, C. (Red.). *Skrivundervisningens grunder* () Malmö:

Gleerups. (Sid. 43-55). (Tillhandahålles av lärare).

Herrlin, K. & Frank, E. (2019). Fonologisk medvetenhet. I Alatalo, T. (2019). (Red.). *Läsundervisningens grunder* (s. 35-50) Malmö: Gleerups utbildning. I 2. (Tillhandahålles av lärare).

Schmidt, C. (2023). Barns tidiga utforskande av språkljud, tecken och symboler. *Kommunikativa klassrumspraktiker. Tidig läs- och skrivundervisning* () (Tillhandahålles av lärare).

Artiklar

Vetenskapliga artiklar om ca 200 sidor tillkommer enligt lärares anvisning

Webbresurser

Fast, C. Barns tidiga skrivande.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR077448>

Frank, E. & Herrlin, K. Utmaning och motivation i läsundervisningen.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR149434>

Kultti, A., & Pramling, N. (2021). Children's socialisation into literate practices through engaging in translation activities in immersion preschool. *Journal of Early Childhood Literacy*, 21(4), 590-613. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1468798419865602>

Skaremyr, E. (2020). Att stödja och främja nationella minoriteter och minoritetsspråk i förskolan.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR132091>

Referensmaterial

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 29 jan 2025