



Lärarytbildningsnämnden
Svenska språket

Litteraturlista

Barns läs-, skriv- och matematiklärande

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod:	LPAF61
Kursens benämning:	Barns läs-, skriv- och matematiklärande
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Delkurs 1: Svenskämnet med inriktning på svenska språket i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp

Böcker

Eriksson, J., Grönvall Fransson, C. & K. Johansson, A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6* (2 uppl.). Stockholm: Columbus förlag ELLER

Eriksson, J., Grönvall, C. & K. Johansson, A. (2013). *Grammatik i teori och lärande praktik: Från förskoleklass till åk 3* (1 uppl.). Stockholm: Columbus förlag.

Håland Anveden, P. (2017). *Den inkluderande förskolan - en handbok*. Stockholm: Hallgren & Fallgren studieförlag AB.

Jederlund, U. (2011). *Musik och språk: Ett vidgat perspektiv på barns språkutveckling och lärande* (2 uppl.). Stockholm: Liber.

Klerfeldt, A. & Qvarsell, B. (2020). *Kultur estetik och barns rätt i pedagogiken* (2 uppl.). Malmö: Gleerups.

Norén. (Red.). (2018). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse. <https://legilexi.org/e-bok> (e-bok).

Kapitel i bok

Alatalo, T. (2020). Grundläggande förmågor och färdigheter i skrivutveckling - didaktiska implikationer. I Forsling, K. & Tjernberg, C. (Red.). *Skrivundervisningens grunder* (1 uppl.) Malmö: Gleerups. (Sid. 43-55).

Fridolfsson, I. (2020). Grunderna i läs- och skrivinläring. (3 uppl.) Lund: Studentlitteratur. (Sid. 127-141).

Herrlin, K. & Frank, E. (2019). Fonologisk medvetenhet. I Alatalo, T. (2019). (Red.). *Läsundervisningens grunder* (1 uppl.) Malmö: Gleerups utbildning. I 2. (Tillhandahålles av lärare). Malmö: Gleerups. (Sid. 35-50).

Artiklar

Vetenskapliga artiklar om ca 200 sidor tillkommer enligt lärares anvisning

Webbresurser

Kultti, A., & Pramling, N. (2021). Children's socialisation into literate practices through engaging in translation activities in immersion preschool. *Journal of Early Childhood Literacy*, 21(4), 590-613. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1468798419865602>

Referensmaterial

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Delkurs 2: Svenskämnet med inriktning på litteratur i samspel med estetiska uttrycksformer, 7,5 hp.

Böcker

Adbåde, E. (2018). *Gropen*. Stockholm: Rabén & Sjögren.

Andersson, E. & Druker, E. (Red.) (2017). *Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur: Analyser*. Lund: Studentlitteratur. (ca 120 sidor).

Beskow, E. (Olika utgåvor). *Blomsterfesten i täppan*

Brandelius, U. & Dackenberg, C. (2018). *Hemma hos Harald Henriksson*

Bröderna Grimm (Olika utgåvor). *Rödluvan*

Dahle, G. & Nyhus, S. (2020). *Draken*

Damber, U., Nilsson, J. & Ohlsson, C. (2013). *Litteraturläsning i förskolan* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Heena, B. (2020). *Magiska godiskulor*. Stockholm: Bokförlaget Trasten.

Jansson, T. (2017 alt. olika utgåvor). *Hur gick det sen?*. Helsingfors: Förlaget.

Johansson, E. & Ekman, E. *Veckan före barnbidraget: 2018*

Lagerlöf, S. (1914). *Bortbytingen*. Finns som e-text på litteraturbanken.se.

Langer, J. (2017). *Litterära föreställningsvärldar: Litteraturundervisning och litterär förståelse* (2 uppl.). Daidalos.

Lindenbaum, P. (2021). *Vitvivan och Gullsippan*. Stockholm: Lilla Piratförlaget.

Lindgren, B. (Olika utgåvor). *Loranga, Mazarin och Dartanjang*

Sendak, M. (Olika utgåvor). *Till vildingarnas land*

Tan, S. (2006). *Ankomsten*

Topelius, Z. (Olika utgåvor). *Sampo Lappelill*

Artiklar

Vetenskapliga artiklar och avhandlingstext om ca 200 sidor tillkommer enligt lärares anvisning.

Övrigt

Diktkompendium tillkommer enligt lärares anvisning

Referensmaterial

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Delkurs 3: Matematiken i samspel med estetiska ämnen , 7.5 hp

Böcker

Doverborg, E., Helenius, O., Sterner, G. & Wallby K. (Red.) (2016). *Små barns matematik: Undervisning och lärande* (2 uppl.). Göteborg: NCM.

Forsman, A-C. & Piironen, L. (2006). *Bildernas bok*. Helsingfors: Schildt.

Heiberg S. I., Alseth B. & Nordberg G. (2011). *Tal och tanke - matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3*. Lund: Studentlitteratur.

Palmér H. & Van Bommel J. (2019). *Problemlösning som utgångspunkt: Matematikundervisning i förskoleklass* (2 uppl.). Stockholm: Liber.

Sterner, G., Wallby, K. & Helenius, G. (2014). *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass*. Göteborg: NCM.

Artiklar

Upp till 150 sidor kan tillkomma från artiklar och böcker (kopierade) enligt lärarens anvisningar.

Referensmaterial

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Kjällander, S. & Riddersporre, B. (2019). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups.

van Bommel, J. & Palmér, H. *Matematikundervisning i förskoleklass* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Delkurs 4: Ett vetenskapligt perspektiv på undervisning och didaktik - svenskämnet, matematiken och de estetiska ämnena i samspel 7,5 hp

Böcker

Magnusson, L. O. (2016). *Treåringar, kameror och förskola: En serie diffraktiva rörelser*. Avhandling tillgänglig online.

Pramling Samuelsson, I. & Pramling, N. (2020). *Förskollärares egen forskning: praktiska exempel*. Lund: Studentlitteratur.

Artiklar

Vetenskapliga artiklar om max. ca 200 sidor.

Referensmaterial

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 16 jun 2022