



Lärarutbildningsnämnden
Historia

Litteraturlista

Betyg och bedömning - ämneslärare

Gäller från och med 20 jan 2025

Kurskod:	LPAA06
Kursens benämning:	Betyg och bedömning - ämneslärare
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Klapp, Alli (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur

Lundahl, Christian, Hultén, Magnus, Tveit, Sverre (2016). *Betygssystem i internationell belysning [Elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-136111>, <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1085072/FULLTEXT01> Kapitel 1, 2 och ett valfritt landkapitel läses av studenten).

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik* (3 (eller senare)). Malmö: Gleerups

Kapitel i bok

Fredriksson, Ulf (2017). Internationella kunskapsundersökningar. I Agneta Hult & Anders Olofsson (Red.). *Utvärdering och bedömning i skolan* (s. 28-40) Stockholm: natur & kultur

Jobér, Anna (2015). Att bedöma och betygsätta elever. *Social klass i skolan. Det kompensatoriska uppdraget* (1 uppl., s. 113-121) Stockholm: Natur & kultur

Karlsson, KG & Oskarsson, Magnus (2017). Pisa ur ett forskarperspektiv. I Agneta Hult & Anders Olofsson (Red.). *Utvärdering och bedömning i skolan* (s. 45-59) Stockholm: Natur & kultur

Artiklar

Alm, Fredrik & Colnerud, Gunnel (2015). Teachers Experiences of Unfair grading. *Educational Assessment*, 20, s. 132-150. Finns på Canvas som pdf

Anders, Jake, Foliano, Francesca, Bursnall, Matt, Dorsett, Richard, Hudson, Nathan, Runge, Johnny & Speckesser, Stefan (2022). The Effect of Embedding Formative Assessment On Pupil Attainment. *The Journal of Research on Educational Effectiveness*, 15 (4), s. 748-774

Hirsh, Åsa (2018). Effektiva former för dokumentation i enlighet med regelverk och forskning om lärande. *Skolverket*, s. 1-15

Onesi-Ozigagun, Oseremi, Ololade, Yinka James, Eyo-Udo, Nsiong Louis & Ogundipe, Damilola Oluwaseun (2024). Revolutionizing Education Through AI: A Comprehensive Review of Enhancing Learning Experiences. *International Journal of Applied Research in Social sciences.*, 6 (4), s. 589-607. Finns på Canvas som pdf

Rinne, Ilona (2018). Betygsättning-en mångdimensionell aktivitet i lärares yrkesutövning. *Skolverket*, s. 1-13

Tolgfors, Björn (2018). Det komplexa bedömningsuppdraget i skolan- ett ämnesdidaktiskt exempel på en allmändidaktisk problematik. *Skolverket*, s.1-16

Zeng, Wenjie, Huang, Fuquan, Yu, Lu & Chen, Siyu (2018). Towards a Learning-oriented Assessment to Improve Students Learning-: A Critical Review of Literature. *Educ Asse Eval Acc* (30), s. 211-250. Finns på Canvas som pdf

Övrigt

Skollagen, läroplaner och kursplaner för relevant verksamhet/ämne

Skolverket (2021), Att planera, bedöma och ge återkoppling

Skolverket (2022), Betyg och prövning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning

Referensmaterial

Lundgren, Pernilla & Karlefjärd, Anna (2024). *Betyg i grundskolan: En handbok*. Stockholm: Gothia Kompetens

Lundgren, Pernilla & Karlefjärd, Anna (2024). *Ämnesbetyg i gymnasieskolan: En handbok*. Stockholm: Gothia Kompetens

Ca 200 sidor ämnesdidaktisk litteratur per ämne tillkommer.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 4 feb 2025