



Läroarbudsutbildningsnämnden
Historia

Litteraturlista

Betyg och bedömning - ämneslärare

Gäller från och med 2 sep 2024

Kurskod:	LPAA06
Kursens benämning:	Betyg och bedömning - ämneslärare
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Klapp, Alli (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur

Lundahl, Christian, Hultén, Magnus, Tveit, Sverre (2016). *Betygssystem i internationell
belysning [Elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket [http://urn.kb.se/resolve?
urn=urn:nbn:se:liu:diva-136111](http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-136111), [http://liu.diva-
portal.org/smash/get/diva2:1085072/FULLTEXT01](http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1085072/FULLTEXT01)

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2017). *Betyg i
teori och praktik* (3 (eller senare)). Malmö: Gleerups

Kapitel i bok

Fredriksson, Ulf (2017). Internationella kunskapsundersökningar. I Agneta Hult &
Anders Olofsson (Red.). *Utvärdering och bedömning i skolan* (s. 28-40) Stockholm: natur
& kultur

Jobér, Anna (2015). Att bedöma och betygsätta elever. *Social klass i skolan. Det
kompensatoriska uppdraget* (1 uppl., s. 113-121) Stockholm: Natur & kultur

Karlsson, KG & Oskarsson, Magnus (2017). Pisa ur ett forskarperspektiv. I Agneta Hult &
Anders Olofsson (Red.). *Utvärdering och bedömning i skolan* (s. 45-59) Stockholm: Natur
& kultur

Artiklar

Alm, Fredrik & Colnerud, Gunnel (2015). Teachers Experiences of Unfair grading. *Educational Assessment*, 20, s. 18. (pdf)

Anders, Jake, Foliano, Francesca, Bursnall, Matt, Dorsett, Richard, Hudson, Nathan, Runge, Johnny & Speckesser, Stefan (2022). The Effect of Embedding Formative Assessment On Pupil Attainment. *The Journal of Research on Educational Effectiveness*, 15 (4), s. 748-774

Hirsh, Åsa (2018). Effektiva former för dokumentation i enlighet med regelverk och forskning om lärande. *Skolverket*, s. 1-15

Rinne, Ilona (2018). Betygsättning-en mångdimensionell aktivitet i lärares yrkesutövning. *Skolverket*, s. 1-13

Tolgfors, Björn (2018). Det komplexa bedömningsuppdraget i skolan- ett ämnesdidaktiskt exempel på en allmändidaktisk problematik. *Skolverket*, s.1-16

Övrigt

Skollagen, läroplaner och kursplaner för relevant verksamhet/ämne

Skolverket (2021), Att planera, bedöma och ge återkoppling

Skolverket (2022), Betyg och prövning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning

Skolverket (2020), Likvärdiga betyg och meritvärden. Kortversion. Ett kunskapsunderlag om modeller för att främja betygens och meritvärdenas likvärdighet

Ca 200 sidor ämnesdidaktisk litteratur per ämne tillkommer.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 22 okt 2024