



Läroarbetsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Litteraturlista

### Leda Lärande - ämneslärare

Gäller från och med 20 jan 2020

**Kurskod:** LPAA01  
**Kursens benämning:** Leda Lärande - ämneslärare  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

#### Böcker

Aspelin, J. (2018). *Lärares relationskompetens: vad är det?: hur kan den utvecklas?*. Stockholm: Liber

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (Red.) (2012). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet*. Lund: Studentlitteratur

Elmeroth, E. (Red.) (2012). *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: Studentlitteratur

Embretsen, E-L. (2006). *Samtalskonst i praktiken*. Stockholm: Läraförbundet; Läraernas Riksförbund. Finns som PDF på lärplattformen.

Jensen, E. & Løw, O. (2011). *Pedagogiskt ledarskap: om att skapa goda relationer i klassrummet*. Malmö: Gleerups Utbildning AB

Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (Red.) (2016). *Skolans möte med nyanlända*. Stockholm: Liber

Läraförbundet & Läraernas riksförbund (2006). *Yrkesetik i vardagen: ett fördjupningsmaterial*. Stockholm: Läraförbundet; Läraernas riksförbund. Finns som PDF på lärplattformen.

Schildt, P. (Regissör) (2010). *Tusen gånger starkare [Film]*. Sverige: Sonet Film & Saperi Film

#### Kapitel i bok

Bjørndal, C.R.P. (2018). Observation som värderande öga. *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* (Kapitel 2) Stockholm: Liber. Finns som PDF på lärplattformen.

Christoffersen, S.A. (2017). Professionsetik som omdömesförmåga. I Christoffersen, S.A. (Red.). *Professionsetik* (ss.83-108) Malmö: Gleerups Utbildning AB

Colnerud, G. (2007). När lärare mobbar, kränker eller sårar. I Thors, C. (Red.). *Utstött: en bok om mobbning* (ss.127-136) Stockholm: Lärarförbundets förlag

Liberg, C. (2017). Att vara lärare - den didaktiska reliefen. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.351-371) Stockholm: Natur & Kultur

### **Artiklar**

Leahy, S., Lyon, C., Thompson, M. & Wiliam, D. (2005). Classroom Assessment: Minute by Minute, Day by Day. *Educational leadership*, 63 (3), ss.19-23

### **Webbresurser**

Nordahl, T. (2014). Ledarskap i klassrummet [föreläsning].

<https://pedagogvarmland.se/filmer/ledarskap-i-klassrummet-forelasning-med-thomas-nordahl>

### **Referensmaterial**

Christoffersen, S.A. (Red.) (2017). *Professionsetik*. Malmö: Gleerups Utbildning AB

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.) (2017). *Lärande, skola, bildning: en grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet

Skolverket (2019). *Attityder till skolan 2018. Rapport 479*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (Rev. 2018). Stockholm: Skolverket

Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan 2011, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen*. Stockholm: Skolverket

Thors, C. (Red.) (2007). *Utstött: en bok om mobbning*. Stockholm: Lärarförbundets förlag

Ett urval av artiklar och annat referensmaterial tillkommer.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 10 jan 2020