



Läraryttningsnämnden
Historia

Litteraturlista

SO för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Lärarlyftet

Gäller från och med 21 jan 2019

Kurskod: LLGA70
Kursens benämning: SO för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Lärarlyftet
Högskolepoäng: 30.0 hp
Utbildningsnivå: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lgr 11 används genomgående med störst fokus på kursplanerna tillsammans med kommentarmaterial för de fyra SO-ämnena från Skolverket

Perspektiv på och teorier för SO-undervisning

Böcker

Dweck, Carol (2015). *Mindset: du blir vad du tänker*. Stockholm: Natur och Kultur

Sellgren, Mariana (2011). *Den dubbla uppgiften: tvåspråkiga elever i skolans mellanår arbetar med förklarande genre i SO*. Stockholm: Stockholms universitet Licentiatavhandling

Kapitel i bok

Gess-Newsome, Julie (2015). A model of teacher professional knowledge and skill including PCK. *Re-examining pedagogical content knowledge in science education* (ss. 14) New York: Routledge

Artiklar

Halliday, Michael (1993). Towards a Language-Based Theory of Learning. *Linguistics and Education* (5), 23 s

Hattie, John, Timperley, Helen (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 33 s

Jakobsson, Anders (2012). "Sociokulturella perspektiv på lärande och utveckling. Lärande som begreppsmässig precisering och koordinering. *Pedagogisk forskning i Sverige* (3-4), 18 s

Kaya, Anna & Rehman, Karin (2015). Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt: framgångsfaktor

eller urvattnat modeord?. *Svenskläraren* (3)

Shulman, Lee (1987). Knowledge and teaching: foundations of the new reform. *Harvard educational review* (1), 21 s

Webbresurser

Skolverket. Läs-och skrivportalen. Främja elevers lärande i SO.

https://lasochskrivportalen.skolverket.se/#/moduler/3-Grundskola/004_framja_elevers_larande_SO

Övrigt

Bruner, Jerome (1997), *Celebrating Divergence: Piaget and Vygotsij*

Hattie, John, *Teachers make a difference: what is the research evidence?*, Melbourne: ACER Research Conference , 2007

Historie- och historiedidaktiskt lärarkunnande

Böcker

Hellspång, Mats; Löfgren, Orvar. *Land och stad: svenska samhällen från medeltid till nutid*

Levstik, Linda; Barton, Keith (2010). *Doing history; investigating with children in elementary and middle schools*. London: Routledge

Lindkvist, Thomas; Sjöberg, Maria (2009). *Det svenska samhället 800-1720. Klerkernas och adelns tid*. Lund: Studentlitteratur

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnen*. Malmö: Gleerups

Seixas, Peter & Morton, Tim (2013). *The big six: historical thinking concepts*. Toronto: Nelson Education

Artiklar

Grever, Maria; Pelzer, Ben & Haydn, Terry (2011). *Journal of Curriculum Studies* , 43 (2)

Nordgren, Kenneth & Eliasson, Per. *Nordidactica; Journal of humanities and Social Science Education* , 2016, 17 s

Peck, Carla (2010). It's not like I'm Chinese and Canadian. I am in between: Ethnicity and Students' Conceptions of Historical Significance. *Theory & Research in Social Education* , 38 (4), 575-617 s

Övrigt

Stolare, Martin (2015), Ord och begrepp i SO-ämnen

Stolare, Martin (2015), SO-ämnenas språkliga karaktär

Geografi- och geografididaktiskt lärarkunnande

Böcker

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnen*. Malmö: Gleerups

Rockström, Johan & Klum, Mattias (2015). *Big world, small planet: välfärd inom planetens gränser*. Stockholm: Max Ströms

Sanderöth, Ingrid; Båth, Sten; Werner, Margit (2009). *Plats-identitet-lärande: närområdesstudier i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Stephansson, Ove, Peterson, Nils (1988). *Jord, berg, luft, vatten : elementa*. Stockholm: Utbildningsradion (UR)

Kapitel i bok

Geografi 1. I Wiklund Jan (Red.). *Befolkningsgeografi 1* (ss. 16) Falköping: Capensis

LIP-projektet Murbräckan i Skol- och barnomsorgsförvaltningen 2001-2004. I Skoglund, Gösta (Red.). *Coola ner jorden - ett klimatläromedel för barnomsorg och skola* () Växjö kommun

Hägerstrand, Torsten (1988). Krafter som format det svenska kulturlandskapet. I Heurling, Bo (Red.). *Mark och Vatten* () Stockholm: Bostadsdepartementet

Massey, Doreen (2008). The geographical mind. I Balderstone, David (Red.). *Secondary Geography Handbook* () London: Geographical Association

Mårtensson, Solveig & Wennberg, Gösta (1996). Kartan och världsbilden. *Geografi - världens ämne. Om att undervisa i geografi* () Göteborg: Utbildningsradion (UR)

Wennberg, Gösta (1996). Att arbeta med kartor. *Geografi - världens ämne. Om att undervisa i geografi* () Göteborg: Utbildningsradion (UR)

Artiklar

Bladh, Gabriel (2014). Undervisningsmaterial om Google Earth, Storymaps samt svenska kartor enligt länkar på Itslearning. *Geografiska notiser* (4), 10 s

Bonnett, Alastair (2012). Geography, what's the big idea?. *Geography* 1, 3 s

Catling, S (2012). The place of artefacts in geography. *Primary Geography* (2), 30 s

Cele, Sofia. Från sinne till symbol: om barns förhållande till kartan. *Geografiska notiser* 3, 2008, 8 s

Hicks, David (2014). A geography of hope. *Geography* 99 (1), 6 s

Mårtensson, Solveig & Wennberg, Gösta (1996). *Geografi - världens ämne. Om att undervisa i geografi*, 10 s

Petterson, Anna. Hållbar utveckling, vad är det?. *Geografiska notiser* 4, 2017, 9 s

Ryan, S & Croft, M (2012). Big ideas about big places. *Primary Geography* (3), 30 s

Werner, Margit. Karlstads universitet, 2009. Antal sidor: 45. Kompendium om regional geografi

Religions- och religionsdidaktiskt lärarkunnande

Böcker

Franck, Olof: Osbeck, Christina & von Brömssen, Kerstin (2016). *Religioner, livsåskådningar och etik för lärare 4-6*. Malmö: Gleerups

Holmqvist Lidh, Carina (2016). *Representera och bli representerad: elever med religiös positionering talar om skolans religionskunskapsundervisning*. Karlstad: Karlstad University Press
Licenciandavhandling

Löfstedt, Malin (2011). *Religionsdidaktik - mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Sorgenfri, Simon (2010). *Den religiösa artefakten: symboler från sex religioner*. Stockholm: Fondi

van der Molen, Janny, van Egeraat, Els, Bohlin, Boerje (2009). *Om änglar, gudar och hjältar : berättelser ur de stora världsreligionerna*. Borlänge: Björnen

Samhälls- och samhällskunskapsdidaktiskt lärarkunnande

Böcker

Abercrombie, Nicholas, Andersson, Sten (2006). *Introduktion till sociologi*. Lund: Studentlitteratur

Blanck, Sara (2014). *När ämnen möts : en analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning*. Karlstad: Karlstads universitet Licentiatavhandling

Eklund, Klas (2001). *Vår ekonomi: en introduktion till samhällsekonomin*. Stockholm : Prisma

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena*. Malmö: Gleerups

Olsson, Roger (2016). *Samhällskunskap som ämnesförståelse och undervisningsämne : prioriteringar och nyhetsanvändning hos fyra gymnasielärare*. Karlstad: Karlstads universitet. Doktorsavhandling

Petersson, Olof (2019). *Svensk politik*. Stockholm: Dialogos Förlag 9 uppl.

Artiklar

Kristiansson, Martin (2014). Samhällskunskapsämnet och dess ämnesmarkörer på svenskt mellanstadium: ett osynligt eget ämne som bistår andra ämnen. *Nordidactica: journal of humanities and social science education* , 21 s

Referensmaterial

Engdahl, Oskar, Larsson, Bengt (2006). *Sociologiska perspektiv : grundläggande begrepp och teorier*. Lund: Studentlitteratur

SO-undervisning om samhällsfrågor

Böcker

Blanck, Sara (2014). *När ämnen möts : en analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning*. Karlstad: Karlstads university press
Licentiatavhandling s. 36-45, 76-133.

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan (2012). *Betyg i teori och praktik*. Malmö: Gleerup s. 9-102, 159-186

Philips, D.C; Soltis, Jonas (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Barton, K. C (2016). Social Studies in the primary grades: preparing students for Democratic Participation. I M. Olson & S. Irisdotter (Red.). *SO-undervisning på mellanstadiet: forskning och praktik* () Malmö: Gleerup

Biggs, John; Tang, Catherine (2011). Constructively aligned teaching and assessment. *Teaching for Quality Learning at University* (ss. 15) New York: Open University Press

Samuelsson, Johan (2011). Bedömning och ämneskunskap; exemplet historia på mellanstadiet. *Ämnesdidaktik dåtid, nutid och framtid* (ss. 15) Linköping: Linköpings Universitet

Slabbert, J (2002). Microteaching. I Slabbert, J (Red.). *Designing a lesson* (ss. 22) Johannesburg: Juta & Kie Ltd

Artiklar

Andersson, Björn (2011). Design och utvärdering av undervisningssekvenser. *Forskning om undervisning och lärande* (5), 10 s

Brophy, Jere & Alleman, Janet (2009). Meaningful social studies for elementary students. *Teachers and teaching: Theory and practice* , 21 s

Carlgren, Ingrid. Forskning ja, men i vilket syfte och om vad? Om avsaknaden och behovet av en

"klinisk" mellanrumsforskning. *Forskning om undervisning och lärande*, 2012, 15 s

Kristiansson, Martin. Underordnat, undanskymt och otydligt: om samhällskunskapsämnets relationsproblem inom SO-gruppen på svenskt mellanstadium. *Acta Didactuca*, 2016, 16 s

Liberg, Caroline. Ett album av bilder: teorins roll i praxisnära forskning. *Forskning av denna världen II: om teorins roll i praxisnära forskning*, 2005, 21 s

Runesson, Ulla. Lärares kunskapsarbete: exemplet learning study. *Forskning om undervisning och lärande*, 2012, 11 s

Webbresurser

How to give feedback to students. <http://www.evidencebasedteaching.org.au/how-to-give-feedback-to-students/>. The Australian Society for evidencebased teaching

Övrigt

Adler, Mary; Flihan, Sheila (1997), *The Interdisciplinary Continuum: Reconciling Theory, Research and Practice*

Skolverket (2011), *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*, Stockholm: Skolverket

Skolverket (2018), *Skolverkets allmänna råd med kommentarer Betyg och betygssättning*, Stockholm: Skolverket

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 4 feb 2019