



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Idrottsvetenskap

# Litteraturlista

## Idrott och hälsa II - grundlärare i fritidshem

Gäller från och med 29 aug 2022

**Kurskod:** LFGG12  
**Kursens benämning:** Idrott och hälsa II - grundlärare i fritidshem  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### Delkurs 1. Bedömning och betygssättning, 7.5 hp

#### Böcker

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet*. Valda delar

Dartsch, C., Norberg, J.R. & Pihlblad, J. (Red.). (2017). *De aktiva och De inaktiva: Om ungas rörelse i skola och på fritid*. Stockholm: Centrum för idrottsforskning (CIF).

Hultgren, S. (2018). *Fysisk aktivitet hos barn och ungdomar: beteendeperspektivet* (5 uppl.). Stockholm: MCS AB

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande: Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Lund: Studentlitteratur AB.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber

Skolverket (2018). *Betyg och betygssättning*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 [Lgr11], Reviderad 2019* (6 uppl.). Stockholm: Skolverket, Fritzes  
<https://www.skolverket.se/getFile?file=4206>

William, D. (2019). *Att följa lärande. Formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur

## Kapitel i bok

Pihlgren, A. (2015). Att bedöma tillsammans. I A. Pihlgren. (Red.). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (s. 171-198) Lund: Studentlitteratur

## Artiklar

Quennerstedt, M. (2019). Healthying physical education: on the possibility of learning health. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24 (1), s. 1-15. <http://oru.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1261401&dswid=-4950>

## Webbresurser

Skolverket. Bedömningsportalen. [https://bp.skolverket.se/web/bs\\_gr\\_grgridh01\\_4-6/information](https://bp.skolverket.se/web/bs_gr_grgridh01_4-6/information)

## Referensmaterial

Hedström, P. (2016). *HÄLSOCOACH I SKOLAN, En utvärderande fallstudie av en hälsofrämjande intervention*. Doktorsavhandling. Göteborg: Gothenburg University Studies

Wennerstad-Modig K., Tholin S. & Rasmussen F. (2007). *Kommunernas arbete med att främja fysisk aktivitet och goda matvanor bland skolbarnen i Stockholms län*. Stockholm: Centrum för folkhälsa

Wiker, M (2017). *Det är live liksom, Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i Idrott och Hälsa*. Doktorsavhandling

## Verksamhetsförlagd utbildning III

### Böcker

Larsson H. & Meckback J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Upplaga rev. 2019*. Stockholm: Skolverket <https://www.skolverket.se/getFile?file=4206>

Skolverket. *Skollagen SFS 2010:800, ändrad till och med SFS 2019:947*. Stockholm: Skolverket, Fritzes [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800)

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
28 feb 2024