



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Pedagogiskt arbete

# Litteraturlista

## Pedagogiskt ledarskap i skola och fritidshem

Gäller från och med 28 aug 2023

**Kurskod:** LFGG08  
**Kursens benämning:** Pedagogiskt ledarskap i skola och fritidshem  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### Delkurs 1

#### Böcker

Aspelin, J. (2018). *Lärares relationskompetens: Vad är det? Hur kan den utvecklas?*. Stockholm: Liber (160 s.)

Jordan, T. (2015). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerups (190 s.)

Ogden, T. & Trägårdh, E. (2017). *Ledarskap i klassen : praktik, teori och forskning*. Lund: Studentlitteratur (180 s.)

Selander, S. (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Stockholm: Liber (100 s.)

Sofkova Hashemi, S & Spante, M. (2016). *Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö*. Malmö: Gleerups (135 s.)

#### Kapitel i bok

Ackesjö, H., Nordänger, U-K., Lindqvist, P. (2016). "Att jag kallar mig själv för lärare i fritidshem uppfattar jag skapar en viss provokation": Om de nya grundlärarna med inriktning mot arbete i fritidshem. *Educare - Vetenskapliga skrifter, 1* (s. 86-109)

Dahl, M. (2020). Ett relationellt perspektiv på lärares arbete i fritidshem. I B. Haglund.,

J. Gustafsson Nyckel & K. Lager (Red.). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid* (s. 207-219) Malmö: Gleerups

Jensen, M. (2015). Motivation och lärande. I A. Pihlgren. (Red.). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (s. 69-99) Lund: Studentlitteratur

Lindahl, J. (2015). Mediapedagogik på fritids. I A. Pihlgren. (Red.). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (s. 323-328) Lund: Studentlitteratur

### **Artiklar**

Lager, K. (2018). Att undervisa i fritidshem. Omsorg, lärande och utveckling i en helhet. *Educare*, 2 (51-68)

### **Webbresurser**

Burman, A. (2014). Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser. Huddinge: Södertörns högskola. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-23461>. (s. 291-310, 427-446)

## **Delkurs 2**

### **Böcker**

Bjørndal, C. R. P. & Sjösten, L. (2017). *Konstruktiva stödsamtal: perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coachning*. Stockholm: Liber (100 s.)

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & kultur (100 s.)

Nilholm, C. (2019). *En inkluderande skola . Möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur (135 s.)

### **Kapitel i bok**

Fröman, H. (2015). Arbetslaget - samverkan eller teamutveckling?. I A. Pihlgren. (Red.). *Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget* (s. 135-149) Lund: Studentlitteratur

Gibbons, P., Aldén, K. & Sandell Ring, A. (2018). språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. *Stärk språket, stärk lärandet* (Valda delar) Lund: Studentlitteratur (100 s.)

Roslund, H. (2020). Samarbetet med hemmen. I H. Roslund (Red.). *Fritidshemmet - uppdrag och juridik* (s. 49-70) Lund: Studentlitteratur

### **Artiklar**

Thomson, C. (2013). Collaborative consultation to promote inclusion: voices from the classroom. *International Journal of Inclusive Education*, 17 (8), s. 882-894

### **Webbresurser**

Appel, C & Ernestam, Å. (2017). Olika är normen: att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan. <http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-522-6.pdf?issuusl=ignore>. (80 s.)

## **Delkurs 3**

## **Böcker**

Ryve, A., Hemmi, K. & Kornhall, P. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur (173 s.)

Rönnerman, K., Edwards-Groves, C. & Grootenboer, P. (2018). *Att leda från mitten - lärare som driver professionell utveckling*. Falun: Lärarförlaget

Skolverket. (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket

## **Kapitel i bok**

Roslund, H. (2020). Det systematiska kvalitetsarbetet. I H. Roslund (Red.). *Fritidshemmet -uppdrag och juridik* (s. 211-231) Lund: Studentlitteratur

## **Artiklar**

Hjalmarsson, M. & Söderström, Å (2014). Capturing the proven experience through action learning. The systematic work of developing quality in Swedish leisure-time centres. *Action Learning Action Research Journal (ALARj)*, 20 (2), s. 162-177

Muijs, D., Kyriakides, L., van der Werf, G., Creemers, B., Timperley, H. & Earl, L (2014). State of the art - teacher effectiveness and professional learning. *School Effectiveness and School Improvement. An International Journal of Research, Policy and Practice*, 25 (2), s. 231-256

## **Referenslitteratur: internationella och nationella styrdokument**

### **Böcker**

*FN:s konvention om barns rättigheter*

*FN:s konvention om mänskliga rättigheter*

*FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*

*Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all*

*Salamancadeklarationen*

SFS2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet

Skolverket (2017). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Rev. 2019)*. Stockholm: Skolverket <https://www.skolverket.se/getFile?file=4206>

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
21 feb 2023