



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Konst- och bildgestaltning

Litteraturlista

Bild för grundlärare i årskurs 4-6

Gäller från och med 15 jan 2024

Kurskod: KBGAG1
Kursens benämning: Bild för grundlärare i årskurs 4-6
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

Delkurs 1: Ämnesteori och ämnesdidaktik i bild (7,5 hp)

Böcker

Bendroth Karlsson, Marie & Karlsson Häikiö, Tarja (Red.) (2014). *Bild, konst och medier för yngre barn - kulturella redskap och pedagogiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 166. I urval (s.11-21).

Eisner, Elliot W. (2002). *The Arts and the Creation of Mind*. New Haven: Yale University Press. Finns som E-resurs via Karlstads universitetsbibliotek. Antal sidor: 288. I urval.

Lisell, Ida & Åhall, Matilda (2023). *Bild för högstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176. I urval.

Löfstedt, Ulla (2004). *Barns bildskapande: teoretiska perspektiv och didaktiska konsekvenser*. Jönköping: Jönköping Univ. Press. Antal sidor: 54.

Skolverket. (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i bild: Grundskolan*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9785> Tillgänglig som PDF på www.skolverket.se/publikationer. Antal sidor: 23.

Skolverket. (2022). *Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718> Tillgänglig som PDF på www.skolverket.se. Antal sidor: 262.

Åhall, Matilda (2022). *Lärarens guide till bild - teori, praktik, bedömning: Åk 4-6 (2*

uppl.). Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 182. I urval.

Åsén, Gunnar (red.) (2017). *Bildundervisning och lärande genom bilder*. Stockholm: Liber Antal sidor: 200. I urval (1-57).

Delkurs 2: Bild, rum och visuellt tänkande (7,5 hp)

Böcker

Häggström, Margaretha & Örtengren, Hans (red.) (2017). *Visuell kunskap för multimodalt lärande*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 217. I urval.

Lindström, Lars (2007). *Kan kreativitet läras ut? En bildpedagogisk översikt*. Lärarutbildningen Malmö Högskola.

<https://ojs.mau.se/index.php/educare/article/view/441> Antal sidor: 32

Lisell, Ida & Åhall, Matilda (2023). *Bild för högstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176. I urval.

Sheridan, Kimberley M, Veenema, Shirley, Winner, Ellen, & Hetland, Lois (2022). *Studio Thinking 3: The Real Benefits of Visual Arts Education* (3 uppl.). New York: Teachers College Press. Antal sidor: 176.

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i bild: Grundskolan*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9785> Tillgänglig som PDF på www.skolverket.se/publikationer. Antal sidor: 23.

Skolverket (2022). *Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718> Tillgänglig som PDF på www.skolverket.se. Antal sidor: 262.

Åhall, Matilda (2022). *Lärarens guide till bild - teori, praktik, bedömning: Åk 4-6* (2 uppl.). Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 182. I urval.

Delkurs 3: Bildkommunikation och visuell kultur (7,5 hp)

Böcker

Bendroth Karlsson, Marie & Karlsson Häikiö, Tarja (Red.) (2014). *Bild, konst och medier för yngre barn - kulturella redskap och pedagogiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 166. I urval (s.69-93)

Eriksson, Yvonne. & Göthlund, Anette (2012). *Möten med bilder: att tolka visuella uttryck*. Johanneshov: MTM. Antal sidor: 216.

Häggström, Margaretha & Örtengren, Hans (red.) (2017). *Visuell kunskap för multimodalt lärande*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 217. I urval.

Lisell, Ida & Åhall, Matilda (2023). *Bild för högstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176. I urval.

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i bild: Grundskolan*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9785> Tillgänglig som PDF på www.skolverket.se/publikationer. Antal sidor: 23.

Skolverket (2022). *Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718> Tillgänglig som PDF på www.skolverket.se. Antal sidor: 262.

Åhall, Matilda (2022). *Lärarens guide till bild - teori, praktik, bedömning: Åk 4-6* (2 uppl.). Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 182. I urval.

Åsén, Gunnar (red.) (2017). *Bildundervisning och lärande genom bilder*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 200. I urval (58-130)

Delkurs 4: Produkt och process i bildundervisning (7,5 hp)

Böcker

Lenz Taguchi, Hillevi (2013). *Varför pedagogisk dokumentation?: verktyg för lärande och förändring i förskolan och skolan* (2 uppl.). Malmö: Gleerups. Antal sidor: 138.

Lindström Lars, Lindberg Viveca & Pettersson Astrid (2013). *Pedagogisk bedömning: om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* (3 uppl.). Stockholm: Liber. Antal sidor: 270. I urval.

Lindström, Lars. Produkt- och processvärdering i skapande verksamhet (2002). I *Skolverket Att bedöma eller döma. Tio artiklar om bedömning och betygssättning*. Stockholm: Skolverket/Liber Distribution. Sidor: 109-124.

Lisell, Ida & Åhall, Matilda (2023). *Bild för högstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176. I urval.

Skolverket (2014). *Bedömningsstöd i bild åk 6*. Skolverket: Stockholm. Elektronisk version tillgänglig på www.skolverket.se. Antal sidor: 50.

Skolverket (2022). *Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>
Tillgänglig som PDF på www.skolverket.se. Antal sidor: 262.

Åhall, Matilda (2022). *Lärarens guide till bild - teori, praktik, bedömning: Åk 4-6* (2 uppl.). Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 182. I urval.

Åsén, Gunnar (red.) (2017). *Bildundervisning och lärande genom bilder*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 200. I urval (131-200).

Referenslitteratur

Böcker

Farthing, Stephen (red.) (2018). *Art: The Whole Story* (2 uppl.). London: Thames & Hudson. Antal sidor: 576.

Frid, Johan (2002). *Intro - bild: skapa, kommunicera, förstå*. Malmö: Didacta. Antal sidor: 312.

Övrigt

Artiklar, länkar och kompendier tillkommer.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
19 dec 2023