



Läroarbudsutbildningsnämnden  
Idrottsvetenskap

# Litteraturlista

## Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3

Gäller från och med 29 aug 2022

**Kurskod:** IDGLT3  
**Kursens benämning:** Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### Delkurs 1: Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7,5 hp

#### Böcker

Andersson, D. (2020). *Fysisk aktivitet: Hälsa, välbefinnande och förändring* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Berger, M. (2021). *Elevhälsa och lärarhälsa. Så arbetar vi med känsla av sammanhang*. Studentlitteratur AB.

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet* (5 uppl.). Liber. (Kapitel 3, 4, 7, 9, 11 och 13)

Graffman-Sahlberg, M. (2015). *FYSISK HÄLSA SOM LÄROBJEKT: En laborativ undervisningsmodell i idrott och hälsa*. Licentiatuppsats. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Framst kapitel 3 och artikel I) <https://bit.ly/3apQ1OF>

HLR-rådet. Instruktörsmtl för vuxen-HLR inklusive provdocka Mini-Ann.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (Red.). (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Kapitel 2, 4 och 10-11). <https://bit.ly/3tibqSx>

Martin, B., Breunig, M., Wagstaff, M., & Goldenberg, M. (2017). *Outdoor leadership. Theory and practice* (2 uppl.). Human Kinetics Publishers.

Miller, J. (2013). *Leadership in Physical Education*. COAHPERD JOURNAL, 38(2).  
<https://bit.ly/3mTZqSY>

Sandell, K., Arnegård, J., & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

### **Kapitel i bok**

Nilsson, K. (2016). Hitta lätt - så blir det rätt!. I H. Larsson, S. Lundvall, J. Meckbach, T. Peterson & M. Quennerstedt (Red.). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa* (s. 49-57) Gymnastik- och idrottshögskolan.

### **Artiklar**

Abelsen, K. & Leirhaug, P.E. (2017). Hva vet vi (ikke) om elevers opplevelser med friluftsliv i norsk skole en gjennomgang av empiriske studier 1974-2014. *Journal for Research in Arts and Sports Education*, 1, 18-31.  
<http://dx.doi.org/10.23865/jased.v1.615>

Backman, E. & Pearson, P. (2016). We should assess the students in more authentic situations. Swedish PE teacher educators views of the meaning of movement skills for future PE teachers. *European Physical Education Review*, 22(1), 47-64.  
<https://bit.ly/3rEkTTq>

Graffman-Sahlgren, M., Sundblad, G B., & Lundvall, S. (2019). Learning health in Swedish physical education: A critical case study of students encounters with physical fitness and health as a learning object. *Scandinavian Sport Studies Forum*, 10. 227-250.  
<https://bit.ly/2WYgVH2>

Jauring, P. & Andersson, V. (2019). Varför inte göra pinnbröd på skolgården? En intervjustudie om lyckad friluftslivsundervisning i ämnet idrott och hälsa. Publicerat på idrottsforum.org. <https://bit.ly/3mY1rxy>

Loynes, C. (2020). The legacy of maps: breaking the link between maps and navigation in order to experience place. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 23, 137-151. <https://bit.ly/3je7q10>

Lundvall, S. & Fröberg, A. (2022). From individual to lifelong environmental processes: reframing health in physical education with the sustainable development goals. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. <https://doi.org/10.1080/13573322.2022.2062320>

Mikaels, J., Backman, E., & Lundvall, S. (2016). In and out of place: exploring the discursive effects of teachers talk about outdoor education in secondary schools in New Zealand. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 16(2), 91-94.  
<https://bit.ly/39E4wiS>

Sollerhed, A-C. & Ejlertsson, G. (2008). Physical benefits of expanded physical education in primary school: findings from a 3-year intervention study in Sweden. *Scand J Med Sci Sports*, 18(1), 102-107. 10.1111/j.1600-0838.2007.00636.x

### **Övrigt**

Hedström, P. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet (2016), HÄLSOCOACH I SKOLAN. En utvärderande fallstudie av en hälsofrämjande intervention,  
<https://bit.ly/2NQPzRU>

Karlefors, I., Hertting, K., & Tiller, T. (2016), *Idrott och hälsa ur ett aktionsforsknings*

perspektiv, Liber AB.

Sterner, T., & Zangerl, R. (2011), Trampett grundnivå: Lust- och lekbetonad undervisning, Gymnastik och idrottshögskolan, GIH.

Wehlin, A. (2015), Orientera i skolan (3 uppl.), SISU Idrottsböcker.

## Referensmaterial

Bartelink, V., & Lager, A. (Red.). (2019). *Folkhälsorapport* (9 uppl.). Centrum för epidemiologi och samhällsmedicin, Region Stockholm. <https://bit.ly/3b0F3Bn>

Dartsch, C., Norberg, J.R. & Pihlblad, J. (Red.). (2017). *De aktiva och De inaktiva: Om ungas rörelse i skola och på fritid*. Centrum för idrottsforskning (CIF). <https://bit.ly/3hsluCU>

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande: Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Studentlitteratur AB.

Korp, P. (2016). *Vad är hälsopromotion?* (1 uppl.). Studentlitteratur AB.

Quennerstedt, M. (2019). Physical education and the art of teaching: transformative learning and teaching in physical education and sports pedagogy. *Sport, Education and Society*, 24(6), 611-623. 10.1080/13573322.2019.1574731

## Delkurs 2: VFU

### Böcker

Lundgren, U-P. (Red.). (2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention* (12 uppl.). Studentlitteratur AB.

Molander, B-O, & Hamza, K. (2021). *VFU-handboken. Bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Gleerups.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022 [Lgr22]*. Skolverket, Fritzes.

Skolverket (2017). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011 [Lgy11], Reviderad 2017*. Skolverket, Fritzes.

William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

### Webbresurser

Skolverket (2013-2018). Allmänna råd. Hämta från <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/allmanna-rad>

Skolverket (2022). Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket (2017). Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa 1 & 2 Gymnasieskolan. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Därtill kurslitteratur som ingår i övriga delkursers litteraturlistor.

## Delkurs 3: Själständigt arbete, 15 hp

## **Böcker**

Barmark, M. & Djurfeldt, G. (2020). *Statistisk verktygslåda 0 - att förstå och förändra världen med siffror* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder [Social research methods.]* (3 uppl.). Liber AB.

Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer* (4 uppl.). Studentlitteratur AB.

Wahlgren, L. (2013). *SPSS steg för steg* (3 uppl.). Studentlitteratur AB.

## **Referensmaterial**

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser* (3 uppl.). Studentlitteratur AB.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler* (4 uppl.). Liber AB.

Nilholm, C. (2016). *Teori i examensarbetet : en vägledning för lärarstudenter*. Studentlitteratur AB.

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder - Att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5 uppl.). Studentlitteratur AB.

Strömquist, S. (2019). *Uppsatshandboken - Råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser* (7 uppl.). Studentlitteratur AB.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 22 jun 2022